

**TƯ LIỆU GIÁO DỤC VÀ RÈN LUYỆN**  
**KỸ NĂNG THỰC HÀNH XÃ HỘI**  
“Chào mừng 10 năm ngày thành lập Tổng Đoàn Sao Bắc Đẩu  
HOA 10 MÙA TỎA SÁNG

**KỸ NĂNG HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**

*Huỳnh Toàn*  
*Tổng trưởng – Tổng Đoàn Sao Bắc Đẩu*  
*Trưởng khoa Huấn luyện kỹ năng*

**CHỦ ĐỀ : TỔNG QUAN VỀ TRÒ CHƠI**

**I. TRÒ CHƠI VÀ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRÒ CHƠI:**

Trong các loại hình giáo dục thanh thiếu niên có thể nói trò chơi là loại hình giáo dục rất hiệu quả vì nó vừa là phương tiện giải trí lành mạnh, vui chơi sinh động, phù hợp với đặc điểm tâm lý, vừa là phương tiện giáo dục rèn luyện nhẹ nhàng, sâu sắc “chơi mà học, học mà chơi”. Qua trò chơi ta sẽ dễ dàng tiếp cận từng đối tượng, hiểu rõ tâm tư tình cảm, năng khiếu, sở trường,... từ đó hình thành phương thức tiếp cận, tập hợp phát huy tối đa năng lực của đối tượng.

\* **Trò chơi nhỏ:** Không chỉ duy nhất có chơi trong vòng tròn mà còn phát triển thêm nhiều dạng trò chơi khác nữa để chơi trong phòng, hội trường lớn, tập trung chung ở ngoài sân, trên xe,...

\* **Trò chơi lớn:** Ngày nay được tách ra thành 2 dạng trò chơi gồm trò chơi lớn và trò chơi đêm (tức trò chơi lớn để chơi vào ban đêm), tất nhiên khi tổ chức loại hình này cần thêm một số điều kiện nhất định để tăng thêm tính sinh động với đặc thù là chơi trong đêm như: Phải chuẩn bị nến, đèn pin, than, lửa, các dụng cụ hóa trang...

\* **Trò chơi vận động:** Đây là loại hình trò chơi được phát triển mạnh và đa dạng nhất, tự thân nó đã cho ra đời nhiều kiểu chơi và không ngừng thu hút đối tượng như: chạy chanh, chạy banh, bịt mắt vẽ tranh, rước kiệu,... Nó tận dụng được những trò chơi dân gian của ông cha ta trước đây như đẩy cây, bịt mắt đập niêu,... vận dụng được các loại hình thi đấu thể thao ngày nay như: chạy tập thể cột chân, sút cầu môn, bóng chuyền, vượt trạm,... vận dụng các loại hình đấu trí như siêu tướng, đồ em, xử lý tình huống bằng kịch,... đặc biệt hiện nay trên tivi ta thấy thêm các loại hình mới như : đường lên đỉnh Olympia, bảy sắc cầu vồng,... và xu thế hiện nay nghiêng

về các trò chơi tổng hợp, một lúc chơi nhiều dạng trò chơi vừa mang tính trí tuệ, vừa cần sự khéo léo, vừa cần đến sức lực,... như trò chơi chạy băng đồng của Quận Đoàn 2, huyện Đoàn Củ Chi với nhiều nội dung thi rất phong phú, vui tươi.

## **II. VỊ TRÍ - VAI TRÒ CỦA NGƯỜI QUẢN TRÒ, CỦA BAN TỔ CHỨC TRONG CÁC TRÒ CHƠI:**

Quản trò, người tổ chức trò chơi chính là người thiết kế mọi cuộc chơi, là hạt nhân của tập thể trong lúc trò chơi đang diễn ra, cho nên thành công hay thất bại của những lần tổ chức trò chơi phần lớn phụ thuộc vào tài năng, bản lĩnh, sự khéo léo, tính sáng tạo của người quản trò, người tổ chức trò chơi.

Trước đây trò chơi (đồng nghĩa với trò chơi nhỏ hiện nay) thường chỉ gắn với quản trò, ngày nay trò chơi thường gắn với ban tổ chức nhiều hơn, mỗi người mỗi việc trên cơ sở sẽ được phân công theo từng nhiệm vụ khác nhau: Người lo trang trí, người lo âm thanh, người lo tổ chức điều hành trò chơi, người quan sát (gọi là trọng tài),... trong đó người điều hành trò chơi là quan trọng nhất (vì họ sẽ thay mặt ban tổ chức lo từ khâu triển khai trò chơi, giải thích cách chơi, chia nhóm chơi và giải quyết các công việc trong lúc chơi đến công bố kết quả từng trò chơi).

## **III. MỘT SỐ NGUYÊN TẮC KHI TỔ CHỨC TRÒ CHƠI:**

- Quản trò, người tổ chức trò chơi chỉ tổ chức được các loại trò chơi khi chúng ta biết rõ về trò chơi đó (từ giải thích cách chơi, chia lực lượng, luật chơi, điều hành trong lúc chơi, nhất là phải có kiến thức liên quan đến trò chơi đó).

- Thực hiện đúng qui trình tổ chức trò chơi, gồm 3 bước:

+ Chuẩn bị: Nắm đối tượng, địa điểm, thời gian, vật dụng, nội dung, hình thức chơi,...

+ Thực hiện: Ổn định, chia nhóm, giới thiệu trò chơi, chơi thử, chơi thật, những khả năng có lợi và không có lợi có thể xảy ra để xử lý.

+ Tổng kết: Kết thúc trò chơi, công bố kết quả, phát thưởng.

- Phải khách quan, trung thực đối với mọi đối tượng, mọi nhóm trong lúc chơi để đảm bảo tính giáo dục của trò chơi.

- Không tranh cãi với những người chơi trong lúc chơi. Không dùng nhục hình để phạt người chơi sai, chơi không đúng.

- Có dự phòng những tình huống để xử lý như: trò chơi quá khó cần thay thế trò chơi dễ hơn, lực lượng nam, nữ của mỗi nhóm không đều, tinh thần thái độ người chơi không tích cực, tranh cãi do quá chú trọng tính hơn thua,... thì cần rút ngắn thời

gian chơi lại hoặc đổi trò chơi, thêm trò chơi mới cho hấp dẫn.

- An toàn sức khỏe, tính mạng con người trong lúc trò chơi đang diễn ra là yêu cầu bắt buộc đối với người quản trò, người tổ chức trò chơi. Rút kinh nghiệm qua mỗi lần tổ chức chơi, tự đánh giá thành công hay thất bại, trò chơi nào cần giữ, trò chơi nào cần bỏ đi,... là việc làm rất cần thiết đối với người quản trò.