

# LÝ LUẬN: CLB ĐỘI NHÓM

*Huỳnh Toàn*

*Trưởng khoa Kỹ năng Trường Đoàn Lý Tự Trọng*

*Tổng trưởng-Tổng đoàn Sao Bắc Đẩu*

## PHẦN I. PHƯƠNG PHÁP XÂY DỰNG THÀNH LẬP CÂU LẠC BỘ ĐỘI NHÓM

### 1. Khái niệm:

Câu lạc bộ đội nhóm là nơi tập hợp những thành viên có cùng sở thích, cùng nhu cầu nhằm một mục đích nhất định.

Câu lạc bộ đội nhóm vừa là một loại hình tổ chức, vừa là một phương thức hoạt động, là một bộ phận quan trọng trong 1 tổ chức, nhằm hỗ trợ giải quyết những vấn đề phức tạp, quan trọng trong học tập, lao động và cuộc sống hàng ngày, đáp ứng những nhu cầu chính đáng của các thành viên

### 2. Mục đích, ý nghĩa:

- Câu lạc bộ đội nhóm là nơi có những hoạt động phong phú, phù hợp với nhu cầu lợi ích của những thành viên tạo môi trường cho các thành viên có khả năng và năng khiếu được bộc lộ, phát triển. Bên cạnh định hướng giá trị mới, tạo điều kiện cho các thành viên trưởng thành về mọi mặt.

Các Câu lạc bộ đội nhóm thành lập ra nhằm mục đích:

- Tạo điều kiện cho cho các thành giao tiếp, ứng xử, vui chơi giải trí lành mạnh, bày tỏ quan điểm, tâm tư nguyện vọng, đồng thời hỗ trợ giải quyết các vấn đề khó khăn, vướng mắc trong học tập, công tác và trong cuộc sống.

- Giúp tổ chức Hội tập hợp, đoàn kết thôn cho các thành viên qua các hoạt động của câu lạc bộ, như: Học tập, văn hoá, văn nghệ, sở thích, nghề nghiệp, nghiên cứu khoa học và các hoạt động xã hội khác, góp phần đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động của tập thể.

- Thông qua các hoạt động để tuyên truyền, nâng cao nhận thức về bản lĩnh chính trị, đạo đức, lối sống, giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống của dân tộc cho thanh niên .

## II.CHỨC NĂNG VÀ NHIỆM VỤ

### 1. Giáo dục, rèn luyện:

Câu lạc bộ đội nhóm là một trong những phương thức hoạt động sinh động, có hiệu quả của tập thể, là công cụ để giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hoá, giáo dục truyền thống và giáo dục thẩm mỹ cho thanh niên. Đồng thời là môi trường tiên

tiền để mỗi thành viên tự điều chỉnh nhận thức, hành vi, rèn luyện, phấn đấu trưởng thành.

## **2. Tổ chức, giao tiếp, ứng xử:**

Qua các loại hình sinh hoạt khác nhau của câu lạc bộ, thanh niên có dịp giúp nhau học tập, trao đổi kinh nghiệm trong cuộc sống, phát huy mặt tích cực, cải thiện uốn nắn các biểu hiện tiêu cực, lạc hậu, kích thích tính chủ động, sáng tạo, tính tích cực xã hội, xây dựng nếp sống văn minh môi trường xã hội lành mạnh.

## **3. Nâng cao nhận thức và rèn luyện kỹ năng:**

Trên cơ sở nhu cầu, nguyện vọng, sở thích của từng đối tượng các thành viên với những điều kiện, hoàn cảnh khác nhau, Câu lạc bộ đội nhóm có trách nhiệm từng bước thoả mãn, đáp ứng nhằm nâng cao nhận thức về mọi mặt trong học tập, lao động và trong công tác cho các thành viên. Đồng thời giúp họ rèn luyện những kỹ năng cơ bản trong học tập, công tác và trong quan hệ xã hội.

# **III. QUY TRÌNH THÀNH LẬP**

## **1. Khảo sát tình hình, nắm bắt nhu cầu, nguyện vọng của đối tượng:**

+ Xây dựng mẫu phiếu khảo sát dựa trên mục đích và dự kiến các nội dung hoạt động của Câu lạc bộ đội nhóm và đặc thù của từng trường cho phù hợp (*Phiếu dưới hình thức trắc nghiệm, rõ ràng, dễ hiểu, tránh quá dài*).

+ Phát phiếu khảo sát, thu phiếu và tổng hợp số liệu.

- Căn cứ các chủ trương của Hội cấp trên và của trường, các chương trình hành động, các mục tiêu hoạt động của tập thể đã đặt ra.

+ Đảm bảo việc thành lập Câu lạc bộ đội nhóm phù hợp với chủ trương, định hướng hoạt động, nhằm thực hiện tốt các mục tiêu của tập thể đã đề ra.

## **2. Căn cứ vào điều kiện thực tế đảm bảo các yêu cầu sau:**

+ Dự kiến nhân sự tham gia Ban Chủ nhiệm Câu lạc bộ đội nhóm, phụ trách các Ban của Câu lạc bộ đội nhóm và lực lượng tham gia Câu lạc bộ đội nhóm.

+ Dự kiến nguồn kinh phí để duy trì các hoạt động, địa điểm, các nguồn hỗ trợ cho Câu lạc bộ.

## **3. Lựa chọn mô hình Câu lạc bộ (CLB) đội nhóm phù hợp:**

+ Căn cứ kết quả khảo sát về nhu cầu và nguyện vọng của các thành viên

+ Căn cứ vào thế mạnh và điều kiện thực tế.

- Xây dựng đề án thành lập CLB đội nhóm:

+ Nêu mục đích ý nghĩa việc thành lập CLB đội nhóm.

+ Đưa ra các nội dung hoạt động của CLB đội nhóm (có mấy nội dung chính).

+ Dự kiến bộ máy quản lý, điều hành CLB đội nhóm (Ban Chủ nhiệm, phụ trách các Ban).

+ Xây dựng quy chế hoạt động CLB đội nhóm (Cần quy định rõ chức năng, nhiệm vụ của Câu lạc bộ, quyền hạn của Ban Chủ nhiệm, từng thành viên Ban Chủ nhiệm và thành viên CLB đội nhóm).

+ Xây dựng điều lệ và nội quy hoạt động của CLB.

## **VI. Phương pháp tổ chức một buổi sinh hoạt CLB:**

### **1. Xác định nội dung và hình thức sinh hoạt:**

- Xác định nội dung: Là xác định chủ đề cho buổi sinh hoạt. Đây là khâu quan trọng nhất. Khi xác định được chủ đề thì mới xác định được toàn bộ công việc chuẩn bị kèm theo. Một buổi sinh hoạt chỉ nên nhằm vào một chủ đề, thậm chí một chủ đề có thể sinh hoạt nhiều buổi. Từ chủ đề đã được xác định Ban Chủ nhiệm huy động tất cả các hình thức sinh hoạt trong Câu lạc bộ đội nhóm để buổi sinh hoạt thêm phong phú, hấp dẫn.

Để xác định chủ đề sinh hoạt cho thiết thực và phù hợp, Ban Chủ nhiệm Câu lạc bộ phải căn cứ vào tình hình chính trị trước mắt và nhu cầu, tâm tư, nguyện vọng của của tập thể

- Xác định hình thức thể hiện: Sau khi đã xác định nội dung cho buổi sinh hoạt, Ban Chủ nhiệm thống nhất hình thức thể hiện, có rất nhiều hình thức sinh hoạt Câu lạc bộ. Có thể sử dụng một số hình thức chính sau đây:

+ Diễn giảng: Gồm các chủ đề chính trị, thời sự, khoa học kỹ thuật nhằm nâng cao kiến thức, trình độ thẩm mỹ, giáo dục nếp sống mới. Đây là dạng nói chuyện chuyên đề.

+ Hội thảo, tọa đàm là hình thức các thành viên Câu lạc bộ đội nhóm cùng tham gia thảo luận để làm sáng tỏ một quan điểm, một nhận định.

+ Sinh hoạt văn nghệ, biểu diễn nghệ thuật.

+ Giới thiệu sách báo, trưng bày triển lãm.

+ Sinh hoạt ngoài Câu lạc bộ đội nhóm bộ kết hợp với những hoạt động thể dục thể thao, tham quan du lịch...

- Phân công người phụ trách: Người phụ trách có thể là thành viên của Ban Chủ nhiệm Câu lạc bộ đội nhóm hoặc chỉ là thành viên của Câu lạc bộ. Người phụ trách có trách nhiệm tiến hành toàn bộ công việc chuẩn bị kiểm tra và đôn đốc các khâu thực hiện. Người phụ trách phải hình thành đề cương chuẩn bị và có trách nhiệm điều hành buổi sinh hoạt.

- Tuyên truyền cổ động: Thông báo đến các thành viên Câu lạc bộ đội nhóm về buổi sinh hoạt và tiến hành tuyên truyền thông qua pa nô, áp phích, băng reo, tờ rơi...

## **2. Điều khiển sinh hoạt:**

Trước khi vào nội dung chính của buổi sinh hoạt, người điều khiển chương trình hướng dẫn mọi người múa hát tập thể hoặc tổ chức các trò chơi. Người điều khiển chương trình phải linh hoạt, tùy cơ ứng biến nhưng phải nắm vững nội dung chính của buổi sinh hoạt để hướng mọi người đến những vấn đề chủ yếu đã đề ra.

Người điều khiển chương trình là linh hồn của buổi sinh hoạt, vì thế phải có tác phong nhanh nhẹn, hoạt bát, có khả năng hướng dẫn mọi người. Người điều khiển chương trình cần ăn mặc gọn gàng, lịch sự.

## **V. MỘT SỐ LOẠI HÌNH CÂU LẠC BỘ ĐỘI NHÓM:**

**1. Câu lạc bộ học tập, nghiên cứu** Câu lạc bộ học tập, NCKH là tổ chức tự nguyện của thanh niên, của tập thể các cấp (thường tổ chức trong trường học), được Ban Giám hiệu, Phòng đào tạo, Phòng khoa học, trực tiếp chỉ đạo về chuyên môn và được sự bảo trợ của Ban Chủ nhiệm các khoa trong nhà trường. Câu lạc bộ hoạt động theo Điều lệ đã được của tập thể thông qua.

Mục đích chủ yếu của CLB đội nhóm là tạo điều kiện, khuyến khích và tổ chức cho sinh viên thi đua học tập, tập sự NCKH, giúp sinh viên có điều kiện tiếp cận với thực tế.

### ***a. Cơ cấu tổ chức của CLB đội nhóm :***

\* *Ban Chủ nhiệm:* Là thường trực của CLB, số lượng thành viên tùy thuộc vào số lượng hội viên và các Ban trực thuộc, gồm Chủ nhiệm, 1 hoặc 2 Phó Chủ nhiệm, 1 Thư ký và các uỷ viên phụ trách các Ban. Thành viên Ban Chủ nhiệm là những hội viên có năng lực, nhiệt tình, tích cực trong hoạt động, do của tập thể giới thiệu và thông qua tại Hội nghị hiệp thương. Nhiệm kỳ Ban Chủ nhiệm là do uy tín của cá nhân tạo nên

\* *Các Ban của CLB:* đội nhóm Tương ứng với của tập thể. Mỗi Ban gồm các của tập thể thuộc tập thể đó có một Trưởng ban do Ban Chủ nhiệm CLB đội nhóm cử. Mỗi Ban có thể thành lập các tổ nhóm, lớp, nhóm hội viên cho phù hợp với yêu cầu hoạt động của CLB đội nhóm và nhu cầu, sở thích của của tập thể .

### ***b. Nội dung hoạt động:***

- Tổ chức cho từng thành viên đăng ký đề tài nghiên cứu, giới thiệu giảng viên hướng dẫn, cung cấp tài liệu nghiên cứu, thu nhận đề tài và đề nghị thành lập hội đồng thẩm định đề tài. Các đề tài nghiên cứu này do Ban Chủ nhiệm CLB đội nhóm đã liên hệ, thống nhất với các khoa chuyên môn hoặc do hội viên tự nghiên

cứu. Nội dung các đề tài phải phù hợp với chương trình đào tạo của nhà trường. Thời gian nghiên cứu của đề tài do Ban Chủ nhiệm CLB quy định.

- Tổ chức báo cáo đề tài nghiên cứu của các hội viên, tổng kết đợt nghiên cứu, đề nghị khen thưởng, cộng điểm học tập cho những hội viên có đề tài nghiên cứu đạt kết quả tốt. Các Hội nghị Báo cáo Tổng kết cần tổ chức trang trọng, mời sinh viên trong trường tham gia, tạo không khí thi đua học tập NCKH trong sinh viên nói chung.

- Tổ chức các hoạt động hỗ trợ thực tế, giúp từng thành viên của tập thể tiếp cận thực tế, nâng cao kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, bao gồm:

- + Tổ chức giao lưu sinh viên với các nhà doanh nghiệp, thăm quan thực tế các doanh nghiệp liên quan đến lĩnh vực được đào tạo. Các địa điểm này do Ban Chủ nhiệm chịu trách nhiệm liên hệ. Tốt nhất là nên xây dựng mối quan hệ thường xuyên để tranh thủ sự hợp tác, giúp đỡ về kinh nghiệm và kinh phí của các doanh nghiệp.

- + Tổ chức các hình thức tập sự cho sinh viên theo chuyên ngành được đào tạo, có mời tư vấn là các nhà chuyên môn (có thể tổ chức ngay tại trường hoặc các cơ sở thực tế).

- + Tổ chức các cuộc thi về chuyên ngành (tham khảo phần hướng dẫn về tổ chức các cuộc thi các môn khoa học Mác Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh).

- + Định kỳ tổ chức các cuộc hội thảo, thảo luận chuyên đề Nội dung các chuyên đề được thông báo trước để hội viên chuẩn bị giao cho một số hội viên CLB chuẩn bị sâu và trình bày trong hội thảo, nêu các vấn đề hội viên tập trung thảo luận.

- + Tổ chức các cuộc nói chuyện chuyên đề, mời báo cáo viên là các nhà chuyên môn, các nhà khoa học, chuyên đề là các lĩnh vực mà sinh viên quan tâm, có tác dụng thiết thực cho việc học tập và nghiên cứu của sinh viên.

## **2. Câu lạc bộ sở thích:**

Câu lạc bộ đội nhóm sở thích là nơi đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí, nghỉ ngơi và sáng tạo của thanh niên. Câu lạc bộ tham gia tích cực vào quá trình điều chỉnh việc sử dụng thời gian rảnh của thanh niên một cách có ích và lành mạnh. Cơ cấu tổ chức Câu lạc bộ sở thích như sau:

### **a) Ban Chủ nhiệm:**

Ban Chủ nhiệm là cơ quan cao nhất, điều hành toàn bộ hoạt động của câu lạc bộ đội nhóm. Từ việc chuẩn bị nội dung tổ chức các buổi sinh hoạt, chi tiêu mua sắm các dụng cụ cần thiết, tuyên truyền cổ động, trang trí, tiếp đón và điều hành chúng đều thuộc công việc của Ban Chủ nhiệm. Câu lạc bộ có trên 50 thành viên thì Ban Chủ nhiệm từ 5-7 người gồm 1 Chủ nhiệm, 2 Phó Chủ nhiệm và các ủy viên.

- Chủ nhiệm Câu lạc bộ đội nhóm phải là người có năng lực tổ chức và hiểu biết về các hoạt động Câu lạc bộ, là người có uy tín trong Câu lạc bộ thì mới điều hành được công việc và điều khiển mọi người thực hiện kế hoạch của Câu lạc bộ đội nhóm. Qua thực tế hoạt động cho thấy: Chủ nhiệm Câu lạc bộ đội nhóm nên là người có uy tín biết quản lý, thạo kỹ năng nhằm đảm bảo sự lãnh đạo trực tiếp của cá nhân với Câu lạc bộ.

- Phó Chủ nhiệm Câu lạc bộ đội nhóm phụ trách nội dung phải là người năng nổ, có năng lực về những công việc chuyên môn của Câu lạc bộ. Có khả năng thay thế các nhóm trưởng chuyên trách trong Câu lạc bộ khi cần thiết.

- Phó Chủ nhiệm phụ trách vật chất, hậu cần tài chính của Câu lạc bộ phải là người tháo vát, lo mọi thứ về vật chất để duy trì mọi hoạt động của Câu lạc bộ.

#### ***b) Các Ban chức năng:***

\* Ban Tuyên truyền cổ động:

+ Tuyên truyền, giới thiệu về hình thức, nội dung của hoạt động sắp diễn ra và các hoạt động trong thời gian tới của CLB đội nhóm.

\* Ban Nội dung:

+ Xây dựng nội dung chi tiết từng hoạt động và nội dung hoạt động tổng thể của CLB đội nhóm.

\* Ban Hậu cần:

+ Đảm bảo về kinh phí, vật chất và các điều kiện để phục vụ cho các hoạt động của CLB được tổ chức thành công.

\* Ban Quan hệ Đối ngoại:

+ Liên hệ với các cơ quan, đơn vị, các tổ chức xã hội... để huy động các nguồn lực và sự hỗ trợ của các cá nhân, tập thể cho các hoạt động của CLB.

- *Một số loại CLB sở thích, ngành nghề như:* CLB giọng hát hay, CLB nữ thanh niên, CLB bóng đá, CLB cầu lông, CLB khiêu vũ, CLB thơ, CLB Doanh nghiệp trẻ, CLB kiến trúc sư trẻ, CLB tin học trẻ...

## **PHẦN II. NHỮNG ĐIỀU CẦN BIẾT**

### **TRONG SINH HOẠT CLB – ĐỘI NHÓM**

**Các anh chị và các bạn thân mến! Trong hoạt động kỹ năng, các bạn luôn quan tâm vấn đề xây dựng mô hình đội nhóm vững mạnh, hoạt động có hiệu quả cao nhất, giải quyết các vấn đề trong nhóm... Tất cả vấn đề đó, chúng ta sẽ cùng tìm hiểu phương pháp để xây dựng nhóm của mình phát triển và hoạt động tốt.**

Từ thực tiễn và kinh nghiệm tại các Nhóm Chòm sao và nhóm Sao thuộc Tổng đoàn Sao Bắc Đẩu cùng các CLB đội nhóm khác của nhiều năm qua, chúng tôi cùng chia sẻ, trao đổi và đồng hành với các đề tài kỹ năng sinh hoạt CLB đội nhóm ( Những điều cần biết sinh hoạt CLB Đội Nhóm).

Thế giới của con người không chỉ bắt đầu với chỉ một cá nhân, một vài người và rồi họ tụ họp cùng nhau thành một nhóm. Trong cuộc sống sinh hoạt cộng đồng hằng ngày, việc hoạt động theo clb đội nhóm lại thường dẫn tới sự xung đột và kết quả là nhiều clb đội nhóm đã tan rã, đó cũng là quy luật hợp tan của đội nhóm, quy luật tâm lý nhóm, thủ lĩnh nhóm.

Từ kinh nghiệm sinh hoạt clb đội nhóm tại Tổng đoàn Sao Bắc Đẩu: Tao Đàn, Gò Vấp, Phú Nhuận cho thấy đã có những vấn đề nảy sinh trong mô hình làm việc theo clb đội nhóm thường liên quan đến nhiệm vụ được giao và quá trình triển khai công việc và bản thân quy trình làm việc clb đội nhóm, Nhóm Sao và nhóm Chòm sao.

Nếu chúng ta không có sự chú ý đầy đủ đến quy trình này, hiệu quả của clb đội nhóm sẽ không được phát huy, và ngược lại, nếu có sự quản lý phù hợp, mô hình làm việc theo clb đội nhóm sẽ đạt hiệu quả gấp nhiều lần so với những gì một cá nhân riêng lẻ có thể làm được. Đây chính là lý do giải thích việc tại sao clb đội nhóm sinh hoạt tại các công viên của Sao Bắc Đẩu lại có sức hấp dẫn đến vậy, mặc dù quá trình hình thành CLB Sao Bắc Đẩu luôn gặp nhiều khó khăn và đòi hỏi không ít thời gian.

Mô hình sinh hoạt theo clb đội nhóm có thể thúc đẩy tinh thần hợp tác, sự phối hợp, hiểu biết và hỗ trợ lẫn nhau giữa các thành viên, giữa các Sao và các Chòm sao. Từ đó tạo ra những giải pháp mới cho mọi vấn đề khó khăn, chia sẻ kinh nghiệm, truyền lại bài học quý báu cho nhau... Những kỹ năng và sự hiểu biết của cả clb đội nhóm có ích lợi lớn đối với từng cá nhân, gia đình, xã hội. Tuy nhiên, lợi ích lớn nhất của mô hình clb đội nhóm là tận dụng mọi nguồn lực chung của

club đội nhóm, gia đình, phụ huynh và các tổ chức đoàn thể cùng các tổ chức xã hội khác.

Kỹ năng của mỗi cá nhân, tập thể và sự tự quản các Nhóm sao và Nhóm chòm sao của trong Sao Bắc Đẩu sẽ tạo điều kiện cho việc hoàn thành chương trình hoạt động, sinh hoạt một cách tốt nhất. Thậm chí, với những vấn đề có thể được xử lý thông tin ... bởi một cá nhân, tập thể thì việc giao cho nhóm Sao và Chòm sao giải quyết vẫn có những ích lợi riêng: thứ nhất là việc tham gia của nhóm sẽ tăng khả năng quyết định và thực hiện, thứ hai là có những vấn đề mà nhóm sẽ có khả năng phân tích rõ hơn chỉ một cá nhân riêng lẻ. Ích lợi của mô hình đội nhóm còn được thể hiện qua sự hoàn thiện bản thân của mỗi thành viên tham gia, sự trưởng thành của tập thể trong club đội nhóm. Qua việc đăng ký tham gia của các bạn với quyết định của cá nhân cùng sự đồng ý, đồng viên của gia đình. Qua việc các bạn tham gia tìm hiểu mục đích, hoạt động chương trình của CLB Sao Bắc Đẩu, mỗi thành viên sẽ có khả năng giải quyết những vấn đề liên quan đến công việc, sinh hoạt, giao tiếp... trong nhóm sao và chòm sao. Từ góc độ cá nhân, mỗi người có thể phát huy được khả năng tiềm tàng của mình. Bởi vì club đội nhóm có thể tạo ra môi trường làm việc tập thể - nơi đó mỗi cá nhân đều được giao trách nhiệm và có quyền hạn, nơi mà sự tin tưởng và sẻ chia được đặt lên hàng đầu - nên có thể khuyến khích mọi người làm việc nhiệt tình hơn để cống hiến và trưởng thành.

Với lợi ích như thế, nên việc xây dựng và phát triển club đội nhóm là một nhiệm vụ rất quan trọng. Thông thường, quá trình phát triển của một nhóm trải qua các giai đoạn: hình thành, xung đột, bình thường hoá, cuối cùng là thực hiện và phát triển theo quy luật.

**Giai đoạn thứ nhất** là khi mọi người tập hợp hình thành club đội nhóm. Trong giai đoạn này, các thành viên tỏ ra giữ ý, khiêm nhường và có phần hơi lạnh nhạt. Mâu thuẫn hiếm khi bùng phát do chủ yếu mọi hoạt động còn mang tính chất cá nhân. Mỗi cá nhân sẽ đều có ý kiến riêng và nhìn chung đều dè dặt. Tất cả vấn đề đó từ trong tập thể sẽ giúp các bạn tự tin hơn trong giao tiếp, hoà đồng khẳng định vị trí của mình trong nhóm và khả năng phát triển làm lãnh đạo của nhóm về sau. *MaKarencô* với câu nói: "Không có nơi nào giáo dục tốt nhất bằng tập thể - Không có cá nhân nào không trưởng thành từ tập thể - Chỉ có tập thể là môi trường giáo dục tốt nhất".

**Giai đoạn thứ hai** là giai đoạn làm đau đầu các cấp thủ lĩnh club đội nhóm. Đây là thời kỳ bắt đầu hình thành bè cánh, chia phe... có sự xung đột giữa các tính cách trái ngược nhau, không ai chấp nhận ý kiến của người khác mà chưa có cuộc tranh cãi gay gắt trước đó. Đặc biệt là có rất ít sự giao tiếp giữa các thành viên, vì



*không ai sẵn sàng nghe người khác nói cũng như không chịu mở lòng với người khác. Cuộc "chiến tranh ngầm" này mang tính ích kỷ, nghĩ hẹp, cái Tôi quá lớn cùng với những lời kích động, bêu xấu cá nhân này, tập thể kia công kích có ý nghĩa sâu xa.*

***Giai đoạn thứ ba*** là bình thường hoá. Các nhóm bắt đầu nhận ra giá trị của mô hình sinh hoạt và hợp tác, do đó sự xung đột dần lắng xuống. Vì tinh thần hợp tác đã rõ ràng hơn nên mỗi thành viên cảm thấy an toàn để phát biểu ý kiến của mình và mọi vấn đề bắt đầu được thảo luận, trình bày, trao đổi cởi mở với toàn tập thể, thủ lĩnh, ban điều hành, Ban chủ nhiệm, ban huấn luyện. Đặc biệt là mọi người đã lắng nghe lẫn nhau, chia sẻ khó khăn... Phương pháp sinh hoạt clb đội nhóm bắt đầu được thiết lập và được mọi thành viên thừa nhận, hiệu quả được nâng lên và phát triển được tổ chức đoàn thể, xã hội thừa nhận.

***Giai đoạn cuối cùng*** là thực hiện nhiệm vụ của nhóm. Đây là giai đoạn clb đội nhóm làm việc nhiệt tình, tích cực và hiệu quả nhất. Nhóm ổn định thành một hệ thống có tổ chức, ý thức tổ chức kỷ luật cao, có trách nhiệm với cá nhân mình và tập thể làm nền tảng của việc trao đổi ý kiến một cách tự tin và thẳng thắn. Đây cũng là giai đoạn clb đội nhóm đạt được những mục đích chủ yếu cơ bản, thiết thực, hiệu quả... và là công cụ hỗ trợ đắc lực nhất cho Ban chủ nhiệm, Ban điều hành, Ban huấn luyện, tổ chức đoàn thể, xã hội, gia đình.

**CHÚC CÁC BẠN THÀNH CÔNG**