



TRƯỜNG ĐOÀN LÝ TỰ TRỌNG
XIN CHÀO CÁC BẠN!

Chuyên đề:

**TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG
GIÁO DỤC TRUYỀN THÔNG**

GV: HUỖNH TOÀN

KHÁI QUÁT – KHÁI NIỆM

- Giáo dục truyền thống là một trong những hoạt động cơ bản của Đội TNTP Hồ Chí Minh nhằm góp phần tích cực vào việc giáo dục toàn diện cho đội viên , thiếu nhi theo năm điều Bác Hồ dạy.
- Mỗi cán bộ phụ trách , mỗi cơ sở đội cần nhận thức đúng , có biện pháp tổ chức thực hiện để việc giáo dục truyền thống đạt hiệu quả thiết thực.

- Truyền thống là những tư tưởng đức tính , lối sống, tập quán , thói quen, hành động... được hình thành và duy trì từ thế hệ này sang thế hệ khác.
- Có truyền thống tốt cần được kế thừa và nâng cao , lại có những truyền thống đã lạc hậu, trì trệ, thậm chí có hại, cần phải loại trừ. Ở đây chỉ nói đến những truyền thống tốt.
- Truyền thống có nội dung rộng rãi trên nhiều phạm vi, lĩnh vực, tầng lớp, có truyền thống chung và cả truyền thống riêng đến từng việc từng người.

- Truyền thống được lưu giữ lại và thể hiện dưới nhiều hình thức khác nhau. Tồn tại dưới dạng tài liệu, hiện vật , tranh ảnh, di tích, trong các phong sinh hoạt, thói quen , lễ lối làm việc; có thứ được ghi chép, thể hiện bằng văn bản, tác phẩm nghệ thuật; có thứ là những giá trị tinh thần đúc kết thành chân lý, đặc điểm của mỗi dân tộc, mỗi tổ chức.
- Tổ chức cho các em học tập và làm theo truyền thống cần có những phương pháp thích hợp theo đặc điểm tâm-sinh lý và hoàn cảnh cụ thể.



I. Mục đích-Ý nghĩa-Vai trò-Tác dụng

- Giáo dục truyền thống cho thiếu nhi là giúp các em hiểu biết được nội dung, ý nghĩa, truyền thống tốt đẹp của dân tộc, Đảng-Đoàn-Đội, giáo dục quyền và bổn phận theo luật Bảo vệ chăm sóc giáo dục trẻ em; nâng cao sự hiểu biết quốc tế và khu vực. Từ đó giúp các em bồi đắp tình cảm, lòng biết ơn đối với các thế hệ cha anh; tôn trọng, yêu quý, học tập và phấn đấu rèn luyện bản thân mình thành con ngoan trò giỏi, bạn tốt công dân tốt, đoàn viên TNCS Hồ Chí Minh.



Nội dung

Trước hết giáo dục truyền thống yêu nước, truyền thống chống giặc ngoại xâm, truyền thống cách mạng của Đảng-Đoàn-Đội, truyền thống lao động sáng tạo tự lực tự cường xây dựng quê hương nước, truyền thống đoàn kết, thương yêu đùm bọc lẫn nhau...

Giáo dục truyền thống gia đình, kính yêu ông bà, bố mẹ, thầy cô giáo.

Giáo dục truyền thống Đội, giúp thiếu nhi hiểu rõ lịch sử và phong trào của Đội TNTP Hồ Chí Minh, những tấm gương tiêu biểu của tập thể và cá nhân, từ đó các em thấy vinh dự là người đội viên, để tiếp tục hoạt động theo truyền thống, tạo ra những thành tích mới.

Thông thường có thể sử dụng một số hình thức sau:

1) Các cuộc nói chuyện tòa đàm với các anh hùng lao động, anh hùng lực lượng vũ trang, các chiến sĩ lão thành...

2) Làm báo tường bảng tin, hoạt động tuyên truyền măng non.

3) Các cuộc thi: Múa, hát, kể chuyện, viết vẽ, hái hoa dân chủ theo chủ đề giáo dục.

4) Dâng hoa tưởng niệm tại các nghĩa trang liệt sĩ, lăng Bác Hồ, tượng đài liệt sĩ...

5) Tham quan: Viện bảo tàng, phòng truyền thống, khu di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, các công trình, nhà máy lớn của đất nước.

6) Tìm địa chỉ đỏ, giúp đỡ các gia đình thương binh liệt sĩ bằng các công trình của chi đội, liên đội; xây nhà tình nghĩa, tu sửa nghĩa trang liệt sĩ, giúp đỡ chăm sóc các Bà mẹ Việt Nam anh hùng.

7) Viết thư, tặng quà, kết nghĩa với các đơn vị bộ đội, các liên đội, chi đội bạn.

8) Tổ chức các câu lạc bộ: Câu lạc bộ uống nước nhớ nguồn, ông kể cháu nghe; Câu lạc bộ những người con hiếu thảo, câu lạc bộ tình bạn bốn phương. Câu lạc bộ quốc tế...

- 9) Tổ chức sinh hoạt truyền thống về một giai đoạn lịch sử, nhân vật dưới hình thức sân khấu hóa, có minh họa (diễn xuất, lời thuyết minh bằng thơ, nhạc, múa hát,...)
- 10) Tổ chức các hoạt động trò chơi lớn tập trung: dạ hội văn nghệ, hội hóa trang, hội trại, trò chơi lớn về chủ đề cần giáo dục.
- 11) Sưu tầm tranh ảnh, hiện vật, xây dựng phòng truyền thống Đội.

Tất cả hình thức trên đều áp dụng cho đội viên ở các trường THCS từ lớp 6 đến lớp 9. Riêng đối với nhi đồng lớp 1, 2, 3 và đội viên ở trường tiểu học thì chọn hình thức đơn giản dễ làm, phù hợp với khả năng như: Tổ chức hát múa, kể chuyện theo chủ đề; sưu tầm cắt dán tranh ảnh, bài hát thành tập san, dâng hoa tưởng niệm, tham quan.



II. Phương Pháp Tiến Hành

1) Chọn vấn đề:

Chủ đề giáo dục cụ thể sao cho phù hợp với tình hình thời sự đất nước, hoàn cảnh địa phương.

Xác định rõ mục đích yêu cầu cần đạt được thông qua hoạt động.

Đặt tên cho chủ đề giáo dục hấp dẫn được tâm lý thiếu nhi.

Vd: Nhân dịp kỉ niệm 55 năm ngày thành lập Đội: Mừng Đội ta 55 mùa hoa, Đội ta lớn lên cùng đất nước, Tiếng kèn Đội ta, Thiếu nhi Việt Nam-Măng non đất nước, Sắc thắm khăn hồng...Hoặc kỉ niệm 20 năm giải phóng đất nước, Nhà nước phong tặng danh hiệu Bà mẹ Việt Nam anh hùng, tổ chức phát động phong trào “Áo lụa tặng bà”.



2) Lập kế hoạch:

- Nội dung cần giáo dục là gì?
- Chọn hình thức tổ chức: Tùy thuộc vào yêu cầu, nội dung giáo dục, điều kiện thực tế của từng cơ sở để áp dụng các loại hình hoạt động. Lưu ý khi tiến hành hình thức (10,11) cần thành lập ban tổ chức phân công trách nhiệm điều hành (một bộ phận phụ trách nội dung, một bộ phận phụ trách cơ sở vật chất, các nhóm hoạt động và trách nhiệm cụ thể từng cá nhân.)
- Do ai thực hiện? Phối hợp với ban ngành nào?
- Thời gian địa điểm thực hiện ?
- Chỉ tiêu thi đua?
- Điều kiện thực hiện: Phương tiện hoạt động (trống, cờ, loa đài, âm ly, khẩu hiệu, giấy màu,..)



3) Phát động thi đua:

- Phổ biến mục đích, yêu cầu, chủ đề nội dung, chỉ tiêu thi đua đến từng thiếu nhi.
- Có bản cam kết thi đua của từng chi đội cá nhân.



4) Tổ chức hành động theo kế hoạch:

- Nếu tổ chức tại một địa điểm xa trường thì phải làm tốt công tác tiền trạm vì đây là khâu quan trọng. Nếu không chuẩn bị cẩn thận, chu đáo thì khó có được kết quả. Ví dụ tham quan di tích lịch sử cần nắm vững vị trí, lối vào-ra, địa điểm tập trung...những yếu tố giúp cho việc thiết kế nội dung hoạt động. Đặt rõ yêu cầu, mục đích với người phụ trách di tích để chuẩn bị: thuyết minh, hướng dẫn sao cho phù hợp với đối tượng, chuẩn bị nơi ăn, nghỉ, phương tiện đi lại và đảm bảo an toàn...
- Trong quá trình tổ chức hoạt động nếu như vì điều kiện khách quan: thời tiết hoặc do mất dấu đường, mất thư...thì người phụ trách cần năng động giải quyết theo phương án tối ưu nhất



5) Theo dõi, giám sát, động viên việc thi đua:

- Của tập thể, cá nhân làm tốt hoặc chưa tốt
bảng phát thanh măng non, trên bảng tin, chào
cờ tuần đầu, tổ chức gắn Sao, có biểu đồ theo
dõi, sổ sách của các chi đội, ban chỉ huy..



LIÊN ĐỘI LÝ TỰ TRỌNG

ĐẠI HỘI
CHÁU NGOAN BẮC HỒ

NĂM 2008 - 2009

6) Khen thưởng, động viên, rút kinh nghiệm để làm tốt hơn:

- Đánh giá hiệu quả hoạt động giáo dục truyền thống tác động đối với trẻ em, đối với gia đình, xã hội.
- Rút kinh nghiệm về cách tổ chức, thiết kế, thể hiện trong hoạt động, thực tiễn.
- Phương pháp chủ yếu là cá nhân tự đánh giá, từng nhóm, từng bộ phận tự đánh giá,góp ý kiến với cá nhân, đơn vị bạn.
- Khen thưởng, động viên những cá nhân, tập thể có thành tích, nhắc nhở những điều cần tránh.
- Tiếp tục giáo dục theo chủ đề đó hoặc giáo dục chủ đề mới.



Lưu ý: Phòng truyền thống Đội là nơi trưng bày, giới thiệu những nội dung, hình ảnh, hiện vật... thể hiện truyền thống Cách mạng, lịch sử tốt đẹp của địa phương, nhà trường và Đội TNTP Hồ Chí Minh...đồng thời là nơi tổ chức các hoạt động giáo dục cho đội viên, thiếu niên nhi đồng.

Ta có thể đặt tên là “ phòng truyền thống Đội” , hoặc “Phòng truyền thống Bác Hồ với thiếu nhi”...

A. Các bước tiến hành xây dựng phòng truyền thống Đội.

1. Thành lập ban chỉ đạo:

Thành phần:

- Ban giám hiệu nhà trường
- Tổng phụ trách
- Đoàn phường(xã)
- Hội cựu chiến binh, Ban văn hóa phường(xã)
- Có thể mời thêm ban ngành khác, nhưng ban giám hiệu và tổng phụ trách phải là người chủ trì.

Có sự phân công trách nhiệm rõ ràng của mỗi thành viên.

2. Nội dung cần tìm hiểu để chuẩn bị xây dựng phòng truyền thống.

- Sự ra đời và sự trưởng thành của Đội TNTTP qua các thời kì lịch sử:
 - ✓ Những đội viên đầu tiên của Đội ?
 - ✓ Các mốc lịch sử lớn của Đội và sự đổi tên của Đội ?
 - ✓ Các tấm gương tiêu biểu của Đoàn, Đội trong chiến đấu, học tập, lao động, vượt khó, giúp bạn...
- Tình cảm của Bác Hồ kính yêu đối với các cháu thiếu nhi:
 - ✓ Xuất xứ 5 điều Bác dạy.
 - ✓ Thư gửi các cháu thiếu nhi.
 - ✓ Những mẫu chuyện của Bác với thiếu nhi.
- Lịch sử truyền thống của nhà trường, liên đội: Những tấm gương tiêu biểu của thầy cô giáo, cá nhân, tập thể chi đội có thành tích xuất sắc trong những năm qua...
- Lịch sử truyền thống cách mạng của đất nước, của Đảng, Đoàn và địa phương.

3. Chọn hình thức tổ chức các hoạt động để phục vụ cho việc xây dựng phòng truyền thống:

- Tổ chức sưu tầm tranh ảnh, hiện vật với nội dung trên.
- Tham quan một số phòng truyền thống ở liên đội bạn để học tập.
- Tổ chức câu lạc bộ: “Sắc thắm khăn hồng” về những gương sáng của liên đội.
- Mời thế hệ cách mạng lão thành, đội viên ưu tú đến nói chuyện.
- Tổ chức triển lãm tranh ảnh, bài viết của các chi đội (có thuyết minh).
- Tổ chức lễ ra mắt phòng truyền thống. Phòng truyền thống phải ở vị trí đẹp, thoáng mát, tránh nơi ẩm thấp

4. Phát động toàn trường xây dựng phòng truyền thống:

- Nêu rõ mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng phòng truyền thống.
- Phát động cuộc thi: “Chúng em-nhà sử học tí hon”, hoặc “Chúng em-nhà lịch sử tương lai”, sưu tầm tranh ảnh, hiện vật về Đội TNTP Hồ Chí Minh và lịch sử địa phương đất nước và nhà trường.
- Mỗi chi đội chuẩn bị tốt việc sưu tầm tranh ảnh, hiện vật để triển lãm toàn trường.
- Mỗi chi đội chuẩn bị tốt cho chuộc sinh hoạt Câu lạc bộ: “Sắc thắm khăn hồng”.
- Có bản cam kết của mỗi chi đội, đội viên (hưởng ứng các hoạt động liên đội).

5. Nội dung và trang trí phòng truyền thống:

Phần 1: là nơi trang trọng, tráng trí cờ Đảng, cờ Tổ quốc, cờ Đoàn, cờ Đội, treo ảnh Bác Hồ...khẩu hiệu Đội, giá cờ (liên-chi đội), giá trống, kèn.

Phần 2: Tiêu đề có thể là : “đội ta lớn lên cùng đất nước” hoặc “Sáng ngời trang sử Đội”, trưng bày những hình ảnh Bác Hồ với thiếu nhi, 5 điều Bác Hồ dạy, những tấm gương tiêu biểu của Đội và Đoàn (Kim Đồng, Lê văn Tám, Lý Tự Trọng, Võ Thị Sáu, Nguyễn Bá Ngọc...) các công trình lớn của Đội... gắn liền với lịch sử cách mạng của đất nước và địa phương.

Phần 3: Tiêu đề có thể là “Hãy xứng đáng cháu Bác Hồ Chí Minh” hoặc “Tiếp bước các anh hùng”, trưng bày những thành tích của nhà trường, liên Đội.

Phần 4: Giới thiệu chủ đề giáo dục, các đợt thi đua mang tính thời sự của năm học và những kết quả hoạt động của nhà trường , của liên Đội...

Phần 1,2,3 có tính chất cố định của phòng truyền thống, phần 4 có tính chất lưu động thay đổi thường xuyên theo chủ đề cần giáo dục.

6. Xây dựng Đội thuyết minh:

- Có thể lấy Đội tuyên truyền măng non hoặc có thể lựa chọn các em có năng khiếu thông qua cuộc trưng bày triển lãm của toàn liên Đội.



B. Đánh giá kết quả xây dựng phòng truyền thống:

- Tổng kết thu đua khen thưởng cho các tập thể, cá nhân có thành tích trong đợt thi đua, sưu tầm lịch sử Đội. Cần đánh giá hoạt động xây dựng phòng truyền thống, đội viên, học sinh học giỏi, hiểu biết phát huy được gì về truyền thống cách mạng của đất nước, địa phương, Đoàn, Đội và nhà trường.
- Ra mắt phòng truyền thống vào dịp kỷ niệm thành lập Đội hoặc các ngày lễ của đất nước và địa phương.
- Hội ban chỉ đạo rút kinh nghiệm và tiếp tục bản biện pháp tổ chức duy trì hoạt động thường xuyên của phòng truyền thống .



Cám ơn các bạn rất nhiều!

Chúc vui vẻ!