

(Đề cương)

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH KỸ NĂNG THỰC HÀNH XÃ HỘI GIAI ĐOẠN 2014 - 2019

I. CƠ SỞ KHOA HỌC XÂY DỰNG KHUNG CHƯƠNG TRÌNH:

1. Về mặt lý luận:

a. Các căn cứ xây dựng khung chương trình:

- Căn cứ nghị định 18/2010/CP – CP ngày 5/03/2010 về đào tạo bồi dưỡng cán bộ công chức.

- Quyết định số 1233-QĐ/TU, ngày 26/6/2012 của Thành ủy thành phố Hồ Chí Minh ban hành Quy chế cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.

- Văn kiện Đại hội đại biểu Đoàn TNCS Hồ Chí Minh TP Hồ Chí Minh lần IX và văn kiện đại biểu Hội LHTN TP Hồ Chí Minh lần VII.

- Thực hiện theo đề án giáo dục rèn luyện kỹ năng thực hành xã hội cho 200 cán bộ Đoàn – Hội – Đội trong năm năm tới.

- Thực hiện chương trình công tác số 399-Ctr/TĐ của trường Đoàn Lý Tự Trọng với chủ đề “**Nâng cao chất lượng hoạt động Trường Đoàn năm 2014**”. Khoa kỹ năng tiến hành xây dựng khung chương trình chi tiết về kỹ năng thực hành xã hội dành cho đối tượng thanh thiếu niên cả nước nói chung và thành phố Hồ Chí Minh nói riêng.

- Kỹ năng sống là một nhận thức cùng với việc rèn luyện quyết tâm cao thì mới đi đến những hành vi đúng đắn, vì thế đòi hỏi phải có một quá trình rèn luyện, không thể một sớm một chiều là có được. Hiện nay nhiều trung tâm không xây dựng được chương trình giảng dạy trên một cơ sở khoa học nào, đơn cử như việc dạy kỹ năng không phù hợp với lứa tuổi, nhầm lẫn giữa các độ tuổi với nhau khiến đối tượng khó tiếp thu hoặc trùng lặp về phương thức như học kỳ quân đội, trại hè... Vì thế khung chương trình này sẽ được áp dụng trong 05 năm (2014 – 2019) và sẽ được thay đổi theo từng năm với nội dung cụ thể và phù hợp với phong trào đang diễn ra, và thay đổi theo từng thời điểm cho hợp lý.

b. Các nguyên tắc xây dựng khung chương trình:

- Nội dung chương trình thiết kế theo các môn học, bao gồm các kiến thức về lý luận, nghiệp vụ, kỹ năng và thực tiễn công tác thanh thiếu nhi.

- Các khối kiến thức được xây dựng cân đối về khối lượng kiến thức, phù hợp giữa lý thuyết, thực hành và thực tế.

- Kiến thức đào tạo phù hợp với đối tượng, thời gian, nhu cầu của người học, yêu cầu thực tiễn giảng dạy công tác kỹ năng và phong trào thanh thiếu nhi.

- Chương trình thiết kế có phần đề cập kiến thức mới, phù hợp với thực tiễn; hình thức đào tạo sáng tạo, mới lạ, phù hợp với thanh thiếu niên hiện nay.

- Phương pháp giảng dạy gắn liền với thực tiễn, tăng cường sự tham gia tích cực của học viên.

- Việc đánh giá kết quả học tập theo từng chủ đề, từng môn, nghiêm túc, kết quả trang bị cho học viên thông qua thực hành.

2. Về mặt thực tiễn:

a. Mục đích:

- Điều chỉnh, bổ sung, xây dựng mới chương trình đào tạo lý luận và nghiệp vụ công tác thanh niên và đào tạo chức danh Tổng phụ trách Đội phù hợp với yêu cầu của công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi trong thời gian tới.

- Chuẩn hóa khung chương trình đào tạo phù hợp với thực tiễn, làm cơ sở để thực hiện việc biên soạn tài liệu giảng dạy lý luận và nghiệp vụ công tác thanh niên và Tổng phụ trách Đội trong nhà trường.

- Thực hiện công tác đổi mới và nâng chất đội ngũ cán bộ Đoàn – Hội – Đội , thông qua trang bị kỹ năng thực hành xã hội.

- Giúp thanh thiếu niên biết làm chủ bản thân, kiềm chế cảm xúc, tự lập, tự bảo vệ mình, tự tin vào bản thân, sai thì làm lại, biết thì bảo vệ chính kiến, biết trình bày và biết phản biện. Giúp thanh thiếu niên có kỹ năng làm việc có hiệu quả, lập kế hoạch, đặt mục tiêu cho bản thân, hợp tác nhóm giải quyết các vấn đề xung đột, không áp đặt cá nhân.

Việc giáo dục kỹ năng thực hành xã hội có kế hoạch từ từ, không nóng vội, bên cạnh đó cần tỏ ra tôn trọng cá nhân và tập thể

b. Mục tiêu:

- Về kiến thức:

+ Hiểu được khái niệm về kỹ năng, khái niệm về kỹ năng thực hành xã hội và những tên gọi khác nhau.

+ Hiểu rõ những kỹ năng thực hành xã hội riêng biệt theo danh mục đã được tham khảo từ những nguồn tài liệu chính thống của Trung ương Đoàn, thành Đoàn TP Hồ Chí Minh.

- Về kỹ năng:

+ Biết vận dụng những kỹ năng thực hành xã hội vào trong công tác Đoàn – Hội – Đội; thiết kế và tổ chức các hoạt động kỹ năng thực hành xã hội cho thanh thiếu niên.

+ Biết xây dựng kế hoạch, chương trình công tác, phương thức hoạt động Đoàn cho hiệu quả.

- Về thái độ:

+ Có phẩm chất đạo đức và lối sống văn hóa.

+ Nhiệt tình, năng động, sáng tạo, dám nghĩ, biết làm , dám chịu trách nhiệm trong công tác.

+ Gương mẫu, trách nhiệm, là người bạn tốt của thanh thiếu niên.

+ Luôn yêu nghề, gắn bó với công tác thanh thiếu niên.

3. Đối tượng:

- **Đối tượng 1:** Là đoàn viên thanh niên đang tham gia sinh hoạt trong các tổ chức của Đoàn – Hội – Đội trong khu vực chuyên trách. Các bạn thanh niên đang cư trú tại địa phương nhưng chưa tham gia sinh hoạt Đoàn – Hội – Đội. Các bạn đoàn viên, thanh niên đang công tác, sinh hoạt tại các đơn vị hành chính sự nghiệp. Các học sinh, sinh viên

đang sinh hoạt, học tập và công tác trong các trường TC, CD, ĐH. Các đoàn viên, thanh niên đang tham gia lao động theo đối tượng đặc thù: công nhân, nông dân, dịch vụ... Các thanh thiếu niên đang tham gia sinh hoạt trong các câu lạc bộ chính thống và kể cả tự phát. Các em thiếu nhi trưởng thành từ công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh.

- **Đối tượng 2:** Các bạn thanh thiếu niên phạm pháp hồi gia, các thanh thiếu niên khuyết tật, các thanh thiếu niên mồ côi trong các mái ấm, nhà mở, các trường giáo dưỡng; các thanh thiếu niên bị các bệnh hiểm nghèo, bị bệnh AIDS, ung thư...

II. HÌNH THỨC VÀ NỘI DUNG TRONG XÂY DỰNG KHUNG KỸ NĂNG THỰC HÀNH XÃ HỘI:

1. Hình thức:

- Tổ chức học tập trung hoặc vừa làm vừa học tại trường Đoàn Lý Tự Trọng hoặc ngay tại địa phương, đơn vị, cơ sở đặc thù khi đảm bảo đủ số lượng, kinh phí tổ chức.

+ Học tập trung: là học từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần, mỗi ngày 10 tiết.

+ Vừa làm vừa học : là học 2 ngày trong tuần, ngày 10 tiết, theo đặc thù của từng địa phương, đơn vị, cơ sở.

+ Đối với đối tượng 2: có thêm những ưu tiên đặc thù khác như: hướng dẫn ngay tại giường bệnh, ngay tại chỗ ở, thời gian học, cách hướng dẫn...và việc cấp chứng chỉ, kiểm tra cũng theo cách đặc thù, phù hợp khả năng, chủ yếu là ghi nhận về nhận thức, tinh thần.

- Các cơ sở, học viên, các thanh thiếu niên được đăng ký theo từng kỹ năng có trong danh mục để trang bị cho bản thân.

- Học và tích lũy kiến thức theo môn học. Học viên tích lũy đủ kiến thức theo qui định thì sẽ trao chứng chỉ để ghi nhận, động viên, cổ vũ tinh thần học tập.

2. Nội dung:

- Kỹ năng THXH là những kỹ năng tâm lý – xã hội cơ bản giúp cho các cá nhân tồn tại và thích ứng trong cuộc sống, giúp cho cá nhân vững vàng trước cuộc sống có nhiều thách thức nhưng cũng nhiều cơ hội trong thực tại...Kỹ năng THXH đơn giản là tất cả các điều cần thiết mà chúng ta phải biết để có được khả năng thích ứng với những thay đổi diễn ra hằng ngày trong cuộc sống.

- Kỹ năng THXH có thể hình thành tự nhiên, học được từ những trải nghiệm của cuộc sống và do giáo dục mà có, không phải đợi đến lúc được học kỹ năng THXH mà một con người mới có, những kỹ năng THXH đầu tiên chính cuộc đời, những trải nghiệm va vấp, thành công và thất bại giúp con người có được bài học quý giá về kỹ năng THXH. Tuy nhiên, nếu được dạy dỗ từ sớm con người sẽ rút ngắn thời gian học hỏi qua trải nghiệm, sẽ thành công hơn.

- Kỹ năng THXH cần cho suốt cả cuộc đời và luôn luôn được bổ sung, nâng cấp để phù hợp với cuộc sống biến động. Người trưởng thành vẫn cần phải học kỹ năng THXH.

- Có nhiều cách phân loại kỹ năng THXH như:

+ **Dựa vào môi trường sống có** : kỹ năng sống tại gia đình, cơ quan, nơi làm việc, trường học, cộng đồng.

+ Dựa vào các lĩnh vực tâm lý:

* **Kỹ năng nhận thức:** kỹ năng ra quyết định, lập kế hoạch, giải quyết vấn đề, tư duy theo tính tích cực, tư duy có phê phán...

* **Kỹ năng xã hội:** kỹ năng giao tiếp, lắng nghe, làm việc nhóm, từ chối, quyết đoán, hợp tác, xây dựng và duy trì các mối quan hệ liên quan cá nhân, vận động...

* **Kỹ năng quản lý bản thân:** kỹ năng chế ngự stress, làm chủ cảm xúc, tình cảm, nâng cao nội lực kiểm soát

+ **Dựa vào lứa tuổi: giáo dục kỹ năng THXH cho trẻ em từ 6 đến 15t**

* **Nhóm kỹ năng nhận thức:** nhận thức bản thân, xây dựng kế hoạch, xác định điểm mạnh – yếu của bản thân, khắc phục khó khăn để đạt mục tiêu, tư duy tích cực và tư duy sáng tạo...

* **Nhóm kỹ năng xã hội:** kỹ năng giao tiếp bằng ngôn ngữ, giao tiếp không lời, thuyết trình và nói được trước đám đông, diễn đạt cảm xúc và phản hồi, từ chối, hợp tác, làm việc nhóm, vận động và gây ảnh hưởng, ra quyết định. ..

* **Nhóm kỹ năng quản lý bản thân:** kỹ năng làm chủ cảm xúc, phòng chống stress, vượt qua lo lắng sợ hãi, khắc phục sự tức giận, quản lý thời gian, nghỉ ngơi tích cực, giải trí lành mạnh....

+ **Dựa vào lứa tuổi: giáo dục kỹ năng THXH cho thiếu niên từ 15 đến 18t**

* **Nhóm kỹ năng xã hội:** kỹ năng giao tiếp hiệu quả, đồng cảm, quan sát, kiên định, thuyết phục và gây ảnh hưởng, làm việc nhóm, lãnh đạo, làm thủ lĩnh...

* **Nhóm kỹ năng giao tiếp:** kỹ năng sát định đối tượng giao tiếp, xác định nội dung và hình thức giao tiếp, sử dụng ngôn ngữ và hình thể trong giao tiếp...

* **Nhóm kỹ năng phòng chống bạo lực:** phòng chống xâm hại thân thể, phòng tránh xâm hại tình dục, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống bạo lực gia đình, tránh tác động xấu từ bạn bè, duy trì mối quan hệ, hòa giải mâu thuẫn...

* **Nhóm kỹ năng đời sống cá nhân và gia đình:** phòng chống tai nạn thương tích, bảo vệ sức khỏe, vượt qua nghịch cảnh, tình yêu chân chính và tình dục an toàn, quản lý tiền bạc.

* **Nhóm kỹ năng nghề nghiệp:** khám phá bản thân, khám phá sở thích và hứng thú, định hướng nghề nghiệp...

+ **Dựa vào lứa tuổi: giáo dục kỹ năng THXH cho thanh niên từ 18t trở lên**
(cán bộ Đoàn - Hội – Đội, công nhân viên chức, lực lượng vũ trang, xí nghiệp nhà máy...)

* **Nhóm kỹ năng lãnh đạo:** kỹ năng lãnh đạo, lãnh đạo ủy quyền, lãnh đạo giao việc, ủy thác, quản lý thời gian, lập kế hoạch tổ chức công việc, giải quyết vấn đề, đặt câu hỏi, lắng nghe, giải quyết vấn đề, trình bày, xã giao, xử lý xung đột,...

** **Nhóm kỹ năng nhóm:** lý thuyết nhóm, làm việc nhóm, hợp tác nhóm, đào tạo nhóm, phát triển nhóm, thủ lĩnh nhóm, câu lạc bộ đội nhóm...*

** **Nhóm kỹ năng công cụ:** kỹ năng nói, ngôn từ, thuyết trình, diễn đàn, lựa chọn, dẫn chương trình, đối mới tư duy, tư duy hệ thống,*

** **Nhóm kỹ năng tương tác:** giao tiếp ứng xử, tâm lý thanh niên, làm công trình, người lao động, tương tác xã hội.*

** **Nhóm kỹ năng đời sống cá nhân:** vượt qua thử thách nghịch cảnh, phòng tránh tai nạn, chăm sóc sức khỏe, tình yêu và cuộc sống, lao động và nghề nghiệp, mục tiêu nhu cầu, nâng cao trí tuệ*

III. CÁC KHUNG NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH KỸ NĂNG THỰC HÀNH XÃ HỘI:

1. Khung kỹ năng THXH cho thanh niên từ 18t trở lên

- Đối tượng : cán bộ Đoàn - Hội – Đội, công nhân viên chức, lực lượng vũ trang, xí nghiệp nhà máy...)

- Các lớp từ 3 ngày, 07 ngày, 15 ngày, 30 ngày và phân môn cho các lớp A, B, D... trường Đoàn Lý Tự Trọng.

- Hình thức: từ số tiết học tập, nghiên cứu và thực hành trung bình từ 30 tiết đến 70 tiết (CẦN có một số đề tài bổ trợ: Kỹ năng SHTT: hát múa dân vũ, khiêu vũ, trò chơi và một số đề tài kỹ năng Trại và Dã ngoại: lều trại, lửa trại...)

GHI CHÚ: TÙY THEO THỜI GIAN, NHU CẦU, TÂM LÝ LỨA TUỔI, KINH PHÍ, BTC SẼ LỰA CHỌN CÁC ĐỀ TÀI VÀ CÁC CHỦ ĐỀ SAU ĐÂY.

STT	NHÓM	TÊN BÀI	SỐ TIẾT	GHI CHÚ
	1. KỸ NĂNG LÃNH ĐẠO	<i>Kỹ năng lãnh đạo</i>	05	
		<i>Kỹ năng lãnh đạo ủy quyền</i>	05	
		<i>Kỹ năng lãnh đạo giao việc</i>	05	
		<i>Kỹ năng 7 bước giao việc</i>	05	
		<i>Kỹ năng ủy thác</i>	05	
		<i>Kỹ năng quản lý thời gian và lập kế hoạch tổ chức công viên</i>	05	
		<i>Kỹ năng lắng nghe</i>	05	
		<i>Kỹ năng trình bày</i>	05	

		<i>Kỹ năng xã giao</i>	05	
		<i>Kỹ năng xử lý xung đột</i>	05	
		<i>Kỹ năng giải quyết vấn đề</i>	05	
		<i>Kỹ năng đặt câu hỏi</i>	05	
	2. KỸ NĂNG NHÓM	<i>Kỹ năng làm việc nhóm</i>	10	
		<i>Kỹ năng đào tạo nhóm</i>	05	
		<i>Kỹ năng lý thuyết nhóm</i>	05	
		<i>Kỹ năng hợp tác nhóm</i>	05	
		<i>Kỹ năng phát triển nhóm</i>	05	
		<i>Kỹ năng Thủ lĩnh nhóm</i>	05	
		<i>Phương pháp thành lập CLB đội nhóm</i>	05	
		<i>Kỹ năng Nghiệp vụ câu lạc bộ đội nhóm</i>	05	
	3. KỸ NĂNG CÔNG CỤ	<i>Kỹ năng Sức mạnh của lời nói</i>	05	
		<i>Kỹ năng ngôn từ</i>	05	
		<i>Kỹ năng dẫn chương trình</i>	10	
		<i>Thuyết trình</i>	05	
		<i>Diễn đàn</i>	05	
		<i>Kỹ năng Lựa chọn</i>	05	
		<i>Kỹ năng đổi mới tư duy</i>	05	
		<i>Phương pháp tư duy hệ thống</i>	05	
	4. KỸ NĂNG TƯƠNG TÁC	<i>Kỹ năng giao tiếp, ứng xử</i>	05	
		<i>Kỹ năng làm công trình</i>	10	
		<i>Kỹ năng người lao động</i>	05	
		<i>Kỹ năng tâm lý thanh niên</i>	05	
		<i>Kỹ năng Công tác xã hội</i>	05	
	5. KỸ NĂNG ĐỜI SỐNG CÁ NHÂN	<i>Kỹ năng vượt qua thử thách nghịch cảnh</i>	05	
		<i>Kỹ năng phòng tránh tai nạn,</i>	05	
		<i>Kỹ năng chăm sóc sức khỏe,</i>	05	
		<i>Kỹ năng tình yêu và cuộc sống,</i>	05	
		<i>Kỹ năng lao động và nghề nghiệp,</i>	05	
		<i>Kỹ năng mục tiêu nhu cầu,</i>	05	
		<i>Kỹ năng nâng cao trí tuệ</i>	05	

	6. KỸ NĂNG BỒ TRỢ	<i>Kỹ năng SHTT: hát múa, khiêu vũ, dân vũ, quần vợt, trò chơi</i>	05	
		<i>Kỹ năng Trại: lều trại, lửa trại, tổ chức trại</i>	05	
		<i>Kỹ năng dã ngoại: tham quan, du khảo, picnic, du lịch...</i>	05	
		<i>Kỹ năng VHVN&TDTT: bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, ca nhạc, phim, ảnh...</i>	05	

2. Khung kỹ năng THXH cho thanh niên từ 15t đến 18t:

- Đối tượng : Đoàn viên, thanh niên, cán bộ Đoàn - Hội – Đội có độ tuổi từ 15t đến 18t ...)

- Các lớp từ 3 ngày, 07 ngày, 15 ngày, 30 ngày và phân môn cho các lớp BCH liên đội, phổ thông trung học, cán bộ Hội, Sinh viên... tại trường Đoàn Lý Tự Trọng. và thanh niên các trường trong thành phố

- Hình thức: từ số tiết học tập, nghiên cứu và thực hành trung bình từ 30 tiết đến 70 tiết (CẦN có một số đề tài bồi trợ: Kỹ năng SHTT: hát múa dân vũ, khiêu vũ, trò chơi và một số đề tài kỹ năng Trại và Dã ngoại: lều trại, lửa trại...)

+ Dựa vào lứa tuổi: giáo dục kỹ năng THXH cho thiếu niên từ 15 đến 18t

* **Nhóm kỹ năng xã hội:** kỹ năng giao tiếp hiệu quả, đồng cảm, quan sát, kiên định, thuyết phục và gây ảnh hưởng, làm việc nhóm, lãnh đạo, làm thủ lĩnh...

* **Nhóm kỹ năng giao tiếp:** kỹ năng sát định đối tượng giao tiếp, xác định nội dung và hình thức giao tiếp, sử dụng ngôn ngữ và hình thể trong giao tiếp...

* **Nhóm kỹ năng phòng chống bạo lực:** phòng chống xâm hại thân thể, phòng tránh xâm hại tình dục, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống bạo lực gia đình, tránh tác động xấu từ bạn bè, duy trì mối quan hệ, hòa giải mâu thuẫn...

* **Nhóm kỹ năng đời sống cá nhân và gia đình:** phòng chống tai nạn thương tích, bảo vệ sức khỏe, vượt qua nghịch cảnh, tình yêu chân chính và tình dục an toàn, quản lý tiền bạc.

* **Nhóm kỹ năng nghề nghiệp:** khám phá bản thân, khám phá sở thích và hứng thú, định hướng nghề nghiệp...

GHI CHÚ: TÙY THEO THỜI GIAN, NHU CẦU, TÂM LÝ LỨA TUỔI, KINH PHÍ, BTC SẼ LỰA CHỌN CÁC ĐỀ TÀI VÀ CÁC CHỦ ĐỀ SAU ĐÂY.

STT	NHÓM	TÊN BÀI	SỐ TIẾT	GHI CHÚ
	1.	<i>Kỹ năng lãnh đạo</i>	05	

	KỸ NĂNG XÃ HỘI	<i>Kỹ năng giao tiếp hiệu quả,</i>	05	
		<i>Kỹ năng đồng cảm,</i>	05	
		<i>Kỹ năng quan sát,</i>	05	
		<i>Kỹ năng kiên định,</i>	05	
		<i>Kỹ năng thuyết phục và gây ảnh hưởng</i>	05	
		<i>Kỹ năng làm việc nhóm,</i>	05	
		<i>Kỹ năng lãnh đạo,</i>	05	
		<i>Kỹ năng làm thủ lĩnh...</i>	05	
	2. KỸ NĂNG GIAO TIẾP	<i>Kỹ năng sát định đối tượng giao tiếp</i>	10	
		<i>Kỹ năng xác định nội dung và hình thức giao tiếp,</i>	05	
		<i>Kỹ năng sử dụng ngôn ngữ và hình thể trong giao tiếp...</i>	05	
	3. KỸ NĂNG PHÒNG CHỐNG BẠO LỰC	<i>Kỹ năng phòng chống xâm hại thân thể</i>	05	
		<i>Kỹ năng tránh xâm hại tình dục,</i>	05	
		<i>Kỹ năng phòng chống bạo lực học đường,</i>	05	
		<i>Kỹ năng phòng chống bạo lực gia đình,</i>	05	
		<i>Kỹ năng tránh tác động xấu từ bạn bè,</i>	05	
		<i>Kỹ năng duy trì mối quan hệ,</i>	05	
		<i>Kỹ năng hòa giải mâu thuẫn...</i>	05	
	4. KỸ NĂNG ĐỜI SỐNG CÁ NHÂN VÀ GIA ĐÌNH	<i>Kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích</i>	05	
		<i>Kỹ năng bảo vệ sức khỏe, vượt qua nghịch cảnh,</i>	10	
		<i>Kỹ năng tình yêu chân chính và tình dục an toàn,</i>	05	
		<i>Kỹ năng quản lý tiền bạc.</i>	05	
	5. KỸ NĂNG NGHỀ	<i>Kỹ năng khám phá bản thân,</i>	05	
		<i>Kỹ năng khám phá sở thích và hứng thú</i>	05	
		<i>Kỹ năng định hướng nghề nghiệp...</i>	05	

	NGHIỆP			
	6.	Kỹ năng SHTT: hát múa, khiêu vũ, dân vũ, quản trò, trò chơi	05	
	KỸ			
	NĂNG	Kỹ năng Trại: lều trại, lửa trại, tổ chức trại	05	
	BỒ	Kỹ năng dã ngoại: tham quan, du khảo, picnic, du lịch...	05	
	TRỢ	Kỹ năng VHVN&TDTT: bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, ca nhạc, phim, ảnh...	05	

3. Khung kỹ năng THXH cho trẻ em từ 6 đến 15t

- Đối tượng : học sinh, đội viên, thiếu nhi, đội viên trưởng thành
- Các lớp từ 3 ngày, 07 ngày, 15 ngày, 30 ngày và phân môn cho các lớp BCH liên đội, giáo viên mầm non, tiểu học, THCS... tại trường Đoàn Lý Tự Trọng. . và thiếu niên các trường trong thành phố
- Hình thức: từ số tiết học tập, nghiên cứu và thực hành trung bình từ 30 tiết đến 70 tiết (CẦN có một số đề tài bổ trợ: Kỹ năng SHTT: hát múa dân vũ, khiêu vũ, trò chơi và một số đề tài kỹ năng Trại và Dã ngoại: lều trại, lửa trại...)

*** Nhóm kỹ năng nhận thức:** nhận thức bản thân, xây dựng kế hoạch, xác định điểm mạnh – yếu của bản thân, khắc phục khó khăn để đạt mục tiêu, tư duy tích cực và tư duy sáng tạo...

*** Nhóm kỹ năng xã hội:** kỹ năng giao tiếp bằng ngôn ngữ, giao tiếp không lời, thuyết trình và nói được trước đám đông, diễn đạt cảm xúc và phản hồi, từ chối, hợp tác, làm việc nhóm, vận động và gây ảnh hưởng, ra quyết định. ..

*** Nhóm kỹ năng quản lý bản thân:** kỹ năng làm chủ cảm xúc, phòng chống stress, vượt qua lo lắng sợ hãi, khắc phục sự tức giận, quản lý thời gian, nghỉ ngơi tích cực, giải trí lành mạnh....

GHI CHÚ: TÙY THEO THỜI GIAN, NHU CẦU, TÂM LÝ LỨA TUỔI, KINH PHÍ, BTC SẼ LỰA CHỌN CÁC ĐỀ TÀI VÀ CÁC CHỦ ĐỀ SAU ĐÂY.

STT	NHÓM	TÊN BÀI	SỐ TIẾT	GHI CHÚ
	1.	Kỹ năng nhận thức bản thân,	05	
	KỸ			
	NĂNG	Kỹ năng xây dựng kế hoạch	05	
		Kỹ năng xác định điểm mạnh – yếu của	05	

	NHÂN THỨC	<i>bản thân</i>		
		<i>Kỹ năng khắc phục khó khăn để đạt mục tiêu</i>	05	
		<i>Kỹ năng tư duy tích cực</i>	05	
		<i>Kỹ năng tư duy sáng tạo...</i>	05	
	2. KỸ NĂNG XÃ HỘI	<i>Kỹ năng giao tiếp bằng ngôn ngữ,</i>	05	
		<i>Kỹ năng giao tiếp không lời,</i>	05	
		<i>Kỹ năng thuyết trình và nói được trước đám đông</i>	05	
		<i>Kỹ năng diễn đạt cảm xúc và phản hồi</i>	05	
		<i>Kỹ năng từ chối</i>	05	
		<i>Kỹ năng hợp tác</i>	05	
		<i>Kỹ năng làm việc nhóm</i>	05	
		<i>Kỹ năng vận động và gây ảnh hưởng</i>	05	
		<i>Kỹ năng ra quyết định.</i>	05	
	3. KỸ NĂNG QUẢN LÝ BẢN THÂN	<i>Kỹ năng làm chủ cảm xúc</i>	05	
		<i>Kỹ năng phòng chống stress</i>	05	
		<i>Kỹ năng vượt qua lo lắng sợ hãi</i>	05	
		<i>Kỹ năng khắc phục sự tức giận</i>	05	
		<i>Kỹ năng quản lý thời gian</i>	05	
		<i>Kỹ năng nghỉ ngơi tích cực</i>	05	
		<i>Kỹ năng giải trí lành mạnh....</i>	05	
	4. KỸ NĂNG BỒ TRỢ	<i>Kỹ năng SHTT: hát múa, khiêu vũ, dân vũ, quần vợt, trò chơi</i>	05	
		<i>Kỹ năng Trại: lều trại, lửa trại, tổ chức trại</i>	05	
		<i>Kỹ năng dã ngoại: tham quan, du khảo, picnic, du lịch...</i>	05	
		<i>Kỹ năng VHVN&TDTT: bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, ca nhạc, phim, ảnh...</i>	05	

. 4. Khung kỹ năng THXH dành cho bậc tiểu học:

- Đối tượng : học sinh, đội viên, thiếu nhi, đội viên trưởng thành từ lớp 1 đến 5
- Các lớp từ 3 ngày, 07 ngày, 15 ngày, 30 ngày và phân môn cho các lớp BCH liên đội... tại trường Đoàn Lý Tự Trọng. và các trường Tiểu học trong thành phố

- Hình thức: từ số tiết học tập, nghiên cứu và thực hành trung bình từ 30 tiết đến 70 tiết (CẦN có một số đề tài bổ trợ: Kỹ năng SHTT: hát múa dân vũ, khiêu vũ, trò chơi và một số đề tài kỹ năng Trại và Dã ngoại: lều trại, lửa trại...)

GHI CHÚ: TÙY THEO THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, NHU CẦU, MỨC ĐỘ TIẾP THU, TÂM LÝ LỬA TUỔI, KINH PHÍ, BTC SẼ LỰA CHỌN CÁC ĐỀ TÀI VÀ CÁC CHỦ ĐỀ SAU ĐÂY.

STT	NHÓM	TÊN BÀI	SỐ TIẾT	GHI CHÚ
1	I. PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG HỌC TẬP HIỆU QUẢ	<i>Kỹ năng xây dựng kế hoạch học tập,</i>	05	
		<i>Phát triển kỹ năng tự học hiệu quả</i>	05	
		<i>Kỹ năng học tập đa phương tiện</i>	05	
		<i>Phương pháp nhớ lâu, học thuộc dễ</i>	05	
		<i>Học tập bằng sơ đồ, bảng biểu</i>	05	
		<i>Kỹ năng học các môn tự nhiên/ xã hội</i>	05	
		<i>Phương pháp nhớ lâu, học thuộc dễ</i>	05	
2	II. RÈN KỸ NĂNG PHÒNG TRÁNH TAI NẠN VÀ BẢO VỆ BẢN THÂN	<i>Phòng tránh tai nạn với nước</i>	05	
		<i>Phòng tránh tai nạn với lửa</i>	05	
		<i>Phòng tránh tai nạn với điện</i>	05	
		<i>Phòng tránh tai nạn ngã thương tích</i>	05	
		<i>Thích ứng với thiên tai, tình huống khẩn cấp</i>	05	
		<i>Bảo vệ người khác</i>	05	
		<i>Xử lý tình huống gặp nạn, bị bắt nạt</i>	05	
		<i>Phòng chống xâm hại thân thể</i>	05	
		<i>Phòng chống bạo lực học đường</i>	05	
		<i>Phòng chống bạo lực gia đình</i>	05	
		<i>Tránh tác động xấu từ bạn bè</i>	05	
3	III. RÈN KỸ NĂNG QUẢN LÝ TÀI	<i>Làm quen với tiền</i>	05	
		<i>Mua bán hiệu quả</i>	05	
		<i>Gia tăng tài chính cá nhân, tiết kiệm đúng cách</i>	05	
		<i>Ghi chép, quản lý chi tiêu thông minh</i>	05	
		<i>Kỹ năng ra quyết định về tài chính</i>	05	

	CHÍNH CHO TRẺ	<i>Tập làm kinh doanh</i>	05	
			05	
4	IV. RÈN KỸ NĂNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	<i>Cách chủ động lắng nghe hiệu quả</i>	05	
		<i>Tự tin, mạnh dạn khi nói trước đông người, sử dụng ngôn ngữ điệu bộ trong giao tiếp</i>	05	
		<i>Nói đúng, nói sáng tạo, phát âm chuẩn, kể chuyện hay</i>	05	
		<i>Đọc sách nhanh, nhớ lâu, hiểu kỹ</i>	05	
		<i>Viết đúng chính tả, viết hay, sáng tạo.</i>	05	
		<i>Kỹ năng sử dụng ngôn ngữ cơ thể, vận dụng sáng tạo ngôn ngữ</i>	05	
		<i>Ứng xử lễ phép, đúng mực, thông minh</i>	05	
5	V. PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TƯ DUY	<i>Rèn kỹ năng tập trung Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán</i>	05	
		<i>Rèn kỹ năng thoát khỏi định kiến, làm mới tư duy</i>	05	
		<i>Thủ thuật, phương pháp phát triển IQ, EQ</i>	05	
		<i>Phát triển khả năng tư duy ngôn ngữ</i>	05	
6	VI. PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG HỢP TÁC, LÀM VIỆC NHÓM	<i>Kỹ năng học nhóm Kỹ năng làm việc theo nhóm</i>	05	
		<i>Kỹ năng lãnh đạo nhóm</i>	05	
		<i>Kỹ năng hoạt động công tác xã hội hiệu quả</i>	05	
		<i>Kỹ năng xây dựng thực hiện team buiding, game show</i>	05	
7	VII. PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG GIAO TIẾP NÂNG CAO	<i>Kỹ năng hùng biện</i>	05	
		<i>Kỹ năng thuyết trình tự tin, hiệu quả Kỹ năng thương lượng, đàm phán.</i>	05	
		<i>Kỹ năng kể chuyện, MC</i>	05	
		<i>Kỹ năng giao tiếp với người nước ngoài</i>	05	
		<i>Kỹ năng giao tiếp với người khác giới</i>	05	

8	VIII. KỸ NĂNG QUẢN LÝ BẢN THÂN	<i>Kỹ năng quản lý thời gian</i>	05	
		<i>Kỹ năng làm chủ cảm xúc.</i>	05	
		<i>Kỹ năng vượt qua áp lực học hành thi cử</i>	05	
		<i>Kỹ năng giải trí lành mạnh, hiệu quả</i>	05	
9	IX. KỸ NĂNG GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ, RA QUYẾT ĐỊNH	<i>Kỹ năng đối phó với tình huống phức tạp</i>	05	
		<i>Kỹ năng giúp đỡ và tìm kiếm sự giúp đỡ</i>	05	
		<i>Kỹ năng ra quyết định đúng</i>	05	
		<i>Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn học đường</i>	05	
		<i>Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn gia đình</i>	05	
10	X. KỸ NĂNG BỒ TRỢ	<i>Kỹ năng SHTT: hát múa, khiêu vũ, dân vũ, quản trò, trò chơi</i>	05	
		<i>Kỹ năng Trại: lều trại, lửa trại, tổ chức trại</i>	05	
		<i>Kỹ năng dã ngoại: tham quan, du khảo, picnic, du lịch...</i>	05	
		<i>Kỹ năng VHVN&TDTT: bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, ca nhạc, phim, ảnh...</i>	05	

. 4. Khung kỹ năng THXH dành cho bậc THCS & THPT:

- Đối tượng : học sinh, đội viên từ lớp 6 đến 12
- Các lớp từ 3 ngày, 07 ngày, 15 ngày, 30 ngày và phân môn cho các lớp BCH liên đội, học sinh THPT.. tại trường Đoàn Lý Tự Trọng. Và các trường THCS, THPT trong thành phố.
- Hình thức: từ số tiết học tập, nghiên cứu và thực hành trung bình từ 30 tiết đến 70 tiết (CẦN có một số đề tài bổ trợ: Kỹ năng SHTT: hát múa dân vũ, khiêu vũ, trò chơi và một số đề tài kỹ năng Trại và Dã ngoại: lều trại, lửa trại...)

GHI CHÚ: TÙY THEO THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, NHU CẦU, MỨC ĐỘ TIẾP THU, TÂM LÝ LỬA TUỔI, KINH PHÍ, BTC SẼ LỰA CHỌN CÁC ĐỀ TÀI VÀ CÁC CHỦ ĐỀ SAU ĐÂY.

STT	NHÓM	TÊN BÀI	SỐ TIẾT	GHI CHÚ
1	I. Kỹ năng tự nhận thức và đánh giá bản thân.	<i>Kỹ năng tự phục vụ bản thân</i>	05	
		<i>Kỹ năng điều chỉnh và quản lý cảm xúc</i>	05	
		<i>Kỹ năng đối diện và ứng phó với khó khăn trong cuộc sống</i>	05	
		<i>Kỹ năng vượt qua áp lực học hành thi cử</i>	05	
		<i>Kỹ năng giải trí lành mạnh, hiệu quả</i>	05	
2	II. Kỹ năng học tập hiệu quả	<i>Kỹ năng xây dựng kế hoạch học tập, thời gian biểu</i>	05	
		<i>Phát triển kỹ năng tự học hiệu quả</i>	05	
		<i>Kỹ năng học tập đa phương tiện</i>	05	
		<i>Phương pháp nhớ lâu, học thuộc dễ</i>	05	
		<i>Học tập qua bản đồ tư duy</i>	05	
		<i>Kỹ năng phát triển hài hòa giữa toán học và ngôn ngữ</i>	05	
		<i>Rèn nghe chắc, ghi tốc kí</i>	05	
3	III. Kỹ năng phát triển năng lực tư duy	<i>Rèn kỹ năng tập trung</i>	05	
		<i>Rèn khả năng quan sát, phán đoán</i>	05	
		<i>Rèn kỹ năng thoát khỏi định kiến, làm mới tư duy</i>	05	
		<i>Thủ thuật, phương pháp phát triển IQ, EQ</i>	05	
		<i>Phát triển khả năng tư duy ngôn ngữ</i>	05	
4	IV. Kỹ năng nhận thức	<i>Kỹ năng tư duy tích cực</i>	05	
		<i>Kỹ năng tư duy sáng tạo</i>	05	
		<i>Kỹ năng xác định mục tiêu</i>	05	
		<i>Kỹ năng phát triển bản thân và định hướng nghề nghiệp</i>	05	
5	V. Kỹ năng giao tiếp ứng xử	<i>Kỹ năng hùng biện</i>	05	
		<i>Kỹ năng thuyết trình tự tin, hiệu quả</i>	05	
		<i>Kỹ năng phỏng vấn, trả lời phỏng vấn</i>	05	
		<i>Kỹ năng thuyết phục, đàm phán thành công</i>	05	

		<i>Kỹ năng giao tiếp: (trong môi trường học đường, gia đình, xã hội)</i>	05	
		<i>Kỹ năng quan sát, lắng nghe</i>	05	
		<i>Kỹ năng tạo lập và duy trì các mối quan hệ</i>	05	
6	VI. Kỹ năng làm việc nhóm.	<i>Kỹ năng hợp tác và chia sẻ</i>	05	
		<i>Kỹ năng học nhóm</i>	05	
		<i>Kỹ năng làm việc theo nhóm</i>	05	
		<i>Kỹ năng lãnh đạo nhóm</i>	05	
		<i>Kỹ năng hoạt động công tác xã hội hiệu quả</i>		
		<i>Kỹ năng xây dựng thực hiện team buiding, game show</i>		
		<i>Kỹ năng mời tài trợ nhóm</i>		
7	VII. Kỹ năng phòng chống bạo lực	<i>Kỹ năng phòng chống các tệ nạn xã hội</i>	05	
		<i>Kỹ năng tránh tác động xấu từ bạn bè</i>	05	
		<i>Kỹ năng phòng chống bạo lực (Gia đình, học đường)</i>	05	
		<i>Kỹ năng hòa giải mâu thuẫn (Gia đình, học đường)</i>	05	
8	VIII. Kỹ năng giải quyết vấn đề, ra quyết định	<i>Kỹ năng giải quyết vấn đề, ra quyết định</i>	05	
		<i>Kỹ năng giúp đỡ và tìm kiếm sự giúp đỡ</i>	05	
		<i>Kỹ năng ra quyết định đúng</i>	05	
9	IX. KỸ NĂNG BỒ TRỢ	<i>Kỹ năng SHTT: hát múa, khiêu vũ, dân vũ, quần vợt, trò chơi</i>	05	
		<i>Kỹ năng Trại: lều trại, lửa trại, tổ chức trại</i>	05	
		<i>Kỹ năng dã ngoại: tham quan, du khảo, picnic, du lịch...</i>	05	
		<i>Kỹ năng VHVN&TDTT: bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, ca nhạc, phim, ảnh...</i>	05	

5. Khung kỹ năng THXH dành cho sinh viên

- Đối tượng : sinh viên các trường TC, CĐ, ĐH

- Các lớp từ 3 ngày, 07 ngày, 15 ngày, 30 ngày và phân môn hội sinh viên, các câu lạc bộ đội nhóm... tại trường Đoàn Lý Tự Trọng và các trung tâm giáo dục – đào tạo nghề.

- Hình thức: từ số tiết học tập, nghiên cứu và thực hành trung bình từ 30 tiết đến 70 tiết (CẦN có một số đề tài bổ trợ: Kỹ năng SHTT: hát múa dân vũ, khiêu vũ, trò chơi và một số đề tài kỹ năng Trại và Dã ngoại: lều trại, lửa trại...)

GHI CHÚ: TÙY THEO THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, NHU CẦU, MỨC ĐỘ TIẾP THU, TÂM LÝ LỰA TUỔI, KINH PHÍ, BTC SẼ LỰA CHỌN CÁC ĐỀ TÀI VÀ CÁC CHỦ ĐỀ SAU ĐÂY.

STT	NHÓM	TÊN BÀI	SỐ TIẾT	GHI CHÚ
1	I. Kỹ năng tự nhận thức và quản lý bản thân	<i>Kỹ năng tự phục vụ bản thân Kỹ năng làm chủ cảm xúc</i>	05	
		<i>Kỹ năng đối diện và ứng phó với khó khăn trong cuộc sống</i>	05	
		<i>Kỹ năng vượt qua áp lực học hành thi cử Kỹ năng tự quản quỹ thời gian</i>	05	
		<i>Kỹ năng giải trí lành mạnh, hiệu quả</i>	05	
2	II. Kỹ năng học tập hiệu quả	<i>Kỹ năng quản lý thời gian học tập bằng thời khóa biểu</i>	05	
		<i>Kỹ năng tìm kiếm/ sử dụng tài liệu</i>	05	
		<i>Kỹ năng cập nhật thông tin và tìm kiếm thông tin</i>	05	
		<i>Kỹ năng về máy móc công nghệ</i>	05	
		<i>Học tập qua bản đồ tư duy</i>	05	
		<i>Rèn nghe chắc, ghi tốc kí</i>	05	
		<i>Rèn kỹ năng tập trung</i>	05	
		<i>Thủ thuật, phương pháp phát triển IQ, EQ</i>	05	
3	III. Kỹ năng nhận thức	<i>Kỹ năng tư duy tích cực</i>	05	
		<i>Kỹ năng tư duy sáng tạo</i>	05	
		<i>Kỹ năng xác định mục tiêu</i>	05	

		<i>Kỹ năng phát triển bản thân và định hướng nghề nghiệp</i>	05	
4	IV. Kỹ năng giao tiếp	<i>Kỹ năng xây dựng bài thuyết trình</i>	05	
		<i>Kỹ năng thuyết trình tự tin, hiệu quả</i>	05	
		<i>Kỹ năng thuyết phục và gây ảnh hưởng</i>	05	
		<i>Kỹ năng giao tiếp: (trong môi trường học đường, gia đình, xã hội)</i>	05	
		<i>Kỹ năng tạo lập và duy trì các mối quan hệ</i>		
5	V. Kỹ năng làm việc nhóm	<i>Kỹ năng hợp tác và chia sẻ</i>	05	
		<i>Kỹ năng học nhóm</i>	05	
		<i>Kỹ năng làm việc theo nhóm</i>	05	
		<i>Kỹ năng lãnh đạo nhóm</i>	05	
		<i>Kỹ năng hoạt động công tác xã hội hiệu quả</i>	05	
		<i>Kỹ năng xây dựng thực hiện team buiding, game show</i>	05	
		<i>Kỹ năng mời tài trợ nhóm</i>	05	
6	VI. Kỹ năng giải quyết vấn đề, ra quyết định	<i>Kỹ năng giải quyết vấn đề, ra quyết định</i>	05	
		<i>Kỹ năng giúp đỡ và tìm kiếm sự giúp đỡ.</i>	05	
		<i>Kỹ năng ra quyết định đúng</i>	05	
7	VII. Kỹ năng thực tiễn	<i>Kỹ năng viết và gửi CV</i>	05	
		<i>Kỹ năng tìm và chinh phục nhà tuyển dụng</i>	05	
		<i>Kỹ năng thích ứng với môi trường làm việc mới</i>	05	
		<i>Kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức công việc</i>		
		<i>Kỹ năng làm việc với đối tác Kỹ năng ứng xử công sở</i>		
		<i>Kỹ năng an toàn lao động và vệ sinh sức khỏe</i>		
		<i>Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông</i>		

		<i>Kỹ năng đặt mục tiêu/ tạo động lực làm việc</i>	05	
8	VIII. KỸ NĂNG BỒ TRỢ	<i>Kỹ năng SHTT: hát múa, khiêu vũ, dân vũ, quản trò, trò chơi</i>	05	
		<i>Kỹ năng Trại: lều trại, lửa trại, tổ chức trại</i>	05	
		<i>Kỹ năng dã ngoại: tham quan, du khảo, picnic, du lịch...</i>	05	
		<i>Kỹ năng VHVN&TDTT: bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, ca nhạc, phim, ảnh...</i>	05	