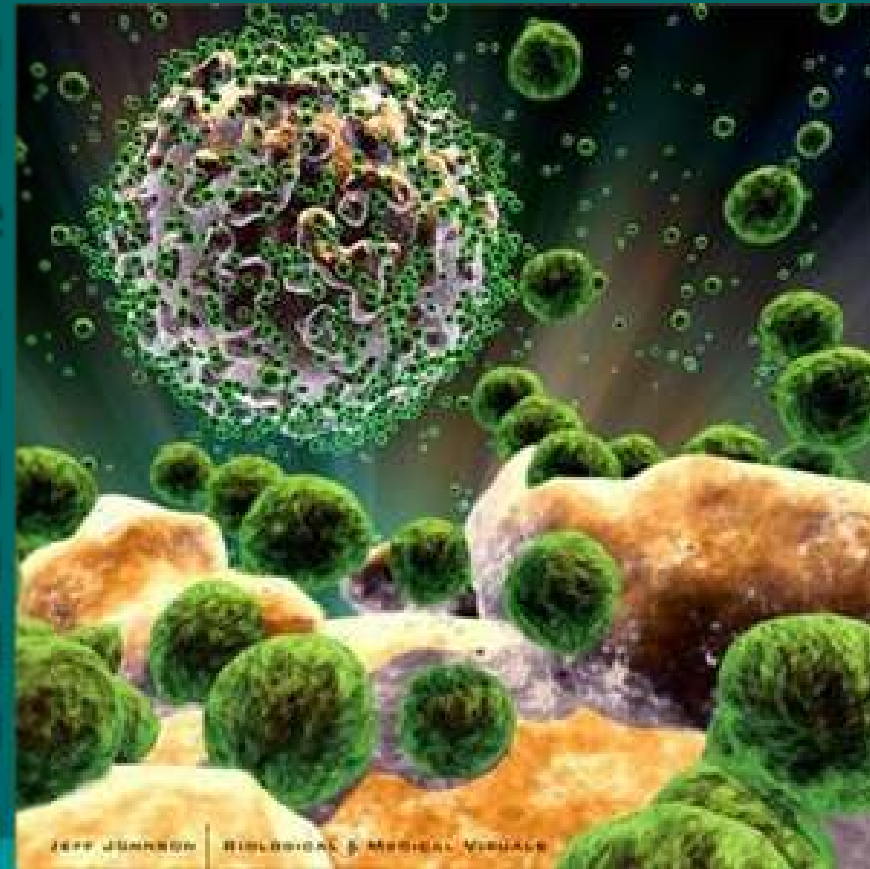


# **KHÔNG PHÂN BIỆT, KỶ THỊ NGƯỜI SỐNG CHUNG VỚI HIV**

**Chi cục Phòng chống tệ nạn xã hội TP.Hồ Chí Minh**

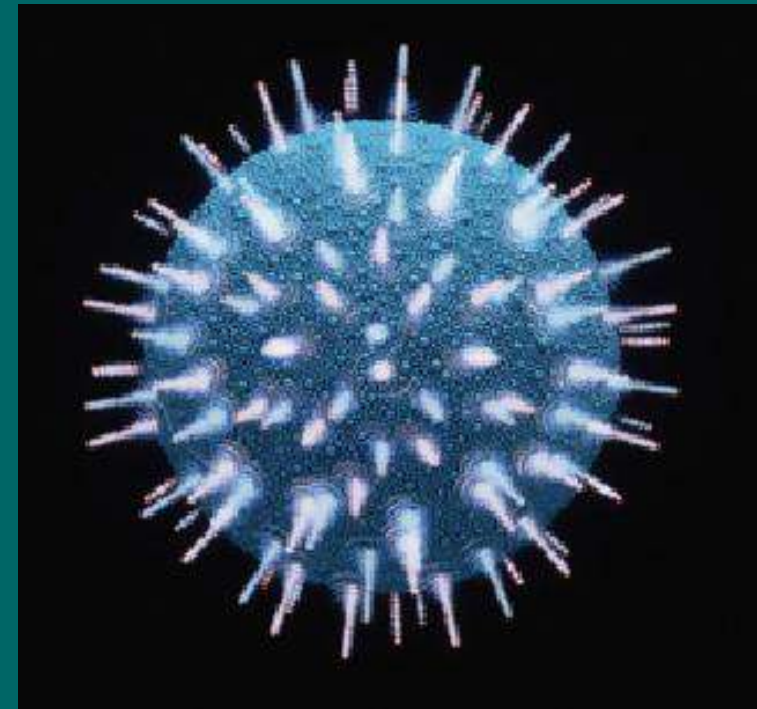
# HIV – AIDS là gì?

AIDS là “Hội chứng suy giảm miễn dịch mắc phải”. Về thuật ngữ AIDS là những chữ viết tắt theo tiếng Anh của “Acquired Immuno – Deficiency Syndrome” (Viết tắt theo tiếng Pháp là SIDA). AIDS là giai đoạn cuối của quá trình nhiễm HIV. Do hệ thống miễn dịch bị tổn thương, cơ thể không thể bảo vệ chống lại các bệnh nhiễm trùng và ung thư mà một người bình thường có thể chống đỡ được. Những bệnh này là các nguyên nhân dẫn đến tử vong



# Nguyên nhân nào gây nên AIDS !?

AIDS do vi rút gây suy giảm miễn dịch ở người, gọi tắt theo tiếng Anh là HIV (Human Immuno Deficiency Virus). HIV lần đầu tiên được Luc Montagnier và cộng tác viên viện Pasteur Paris phân lập năm 1983, với tên gọi ban đầu là vi rút có liên quan tới viêm hạch (LAV). Năm 1984, công trình này được Rober Gallo và cộng tác viên ở Viện nghiên cứu ung thư quốc gia Mỹ khẳng định sau khi phân lập được một vi rút gọi là vi rút hướng tế bào lim-phô-T ở người



# Tại sao người sống chung với HIV lại bị kỳ thị?

- ◆ Nhiều người cho rằng nhiễm HIV là hậu quả của những hành vi xấu, hay nếp sống buông thả. Do đó, những người sống chung với HIV/AIDS thường bị coi thường, khinh miệt. Thái độ kỳ thị này dẫn tới sự phân biệt đối xử đối với họ.





**HIV gắn liền với những hành vi vốn đã bị kỳ thị ở nhiều nơi như quan hệ tình dục đồng giới, mại dâm và tiêm chích ma túy.**





- ◆ Một số người thiếu kiến thức chính xác về HIV/AIDS và không biết HIV lây truyền như thế nào. Do hiểu sai, họ sợ tiếp xúc thông thường với những người có HIV/AIDS sẽ bị lây nhiễm.

# Phân biệt đối xử với người sống chung với HIV là gì?

- ◆ Người sống chung với HIV/AIDS bị cách ly khỏi cộng đồng, bị cô lập. Họ bị đối xử như những người xấu. Trong nhiều trường hợp, những người thân của họ cũng bị cộng đồng xa lánh.
- ◆ Quyền được học tập, làm việc và chăm sóc sức khỏe như những người bình thường khác bị vi phạm.



# Hậu quả của kỳ thị và phân biệt đối xử là gì?

- ◆ Những người có hành vi nguy cơ cao ngại đi xét nghiệm HIV do sợ bị kỳ thị và phân biệt đối xử. Nếu họ nhiễm HIV mà không biết tình trạng HIV của mình, họ có thể làm lây truyền sang nhiều người khác. Điều này dẫn tới sự gia tăng số ca nhiễm mới.
- ◆ Những người sống chung với HIV bị tổn thương, suy sụp, bị quan có thể đưa đến các hành vi tiêu cực như tự tử, trả thù đời...



- ◆ Nhiều người bị tước cơ hội học tập, làm việc, trong khi ở giai đoạn HIV, họ vẫn khỏe mạnh và vẫn có khả năng cống hiến cho gia đình và cộng đồng trong nhiều năm nữa. Hiện nay điều trị ARV có thể kéo dài cuộc sống của người có HIV từ 15 – 20 năm



# Đối xử với người sống chung với HIV/AIDS như thế nào?

- ◆ Luôn nhớ rằng HIV/AIDS là một bệnh, **không phải là tệ nạn xã hội**.
- ◆ Hãy giao tiếp và hỗ trợ những người sống chung với HIV/AIDS. Đối xử với họ như với tất cả mọi người. Họ cần có cơ hội học tập, làm việc và tham gia các hoạt động trong cộng đồng như tất cả mọi người. Không kỳ thị và phân biệt đối xử với họ!

# Nếu biết những người sống chung với HIV, bạn hãy giúp người đó biết rõ quyền của mình theo Luật Phòng chống HIV/AIDS:

- ◆ Họ có quyền đi học và làm việc như bất kỳ sinh viên/học sinh khác.
- ◆ Họ không bị đuổi học chỉ vì lý do bị nhiễm HIV.
- ◆ Họ không bị tách biệt, hạn chế, hoặc cấm tham gia các hoạt động tập thể, hoặc không được hưởng các dịch vụ y tế, xã hội chỉ vì nhiễm HIV.
- ◆ Họ không bị yêu cầu phải xét nghiệm xem có nhiễm HIV không hoặc phải trình kết quả xét nghiệm cho trường học/nơi làm việc.



# HIV không dễ bị lây nhiễm như người ta tưởng.

- ◆ HIV không lây nhiễm qua con đường tiếp xúc, ăn uống, không khí, thậm chí là cào cào, do phải có một lượng virus đáng kể mới có thể lây nhiễm được.
- ◆ Trẻ em nhiễm HIV cũng cần được đối xử bình đẳng như bao trẻ em khác. HIV không dễ bị lây nhiễm như người ta tưởng. Do đó, nếu trẻ học chung với các em bé nhiễm HIV thì khả năng lây nhiễm là rất thấp, thậm chí là không có.
- ◆ Do vậy, các bậc phụ huynh, nhà trường không nên có sự phân biệt đối xử đối với trẻ nhiễm HIV, và **yêu cầu trẻ phải đi xét nghiệm HIV là vi phạm pháp luật Việt Nam.**



# MỘT SỐ SỰ KIỆN THỰC TẾ

## ◆ Cháu bé 3 tuổi bị nhà trường bắt nộp giấy xét nghiệm HIV

Đầu năm học 2006, cả hai trường mầm non Hoàng Mai và Đức Tuấn (Gò Vấp, TP HCM) đều yêu cầu cháu Phạm Thị Thanh Hiền, 3 tuổi, nộp giấy xét nghiệm HIV nếu muốn tiếp tục học - một điều trái với pháp luật. Lý do là nhà trường biết mẹ cháu đã chết vì AIDS.



- ◆ Ngay ngày đầu khai giảng năm học mới, 2009, 85% phụ huynh đã nộp đơn đăng ký nhập học cho con ở Trường Tiểu Học An Nhơn Đông – Huyện Củ Chi xin rút lại hồ sơ với lý do là có 15 học sinh là những em bị nhiễm HIV/AIDS được các sơ của Trung Tâm Nuôi dưỡng trẻ nhiễm HIV Mai Hòa đưa đến trường này nhập học.





Tương tự như vậy, Trường Trung Lập Hạ (huyện Củ Chi, TP.HCM), những ngày đầu năm học 2009-2010 phụ huynh tụ tập trước cổng trường để yêu cầu Ban Giám hiệu cho em N.H.N bị nhiễm HIV nghỉ học. Lý do họ đưa ra là không thể cho con mình học chung trường, lớp với những trẻ “có HIV” như thế, vì “sẽ bị lây





# Không chỉ ở TPHCM

- ◆ Thất thần, ngơ ngác, những đứa trẻ của TTGDĐXH số 2, Ba Vì kinh hồn bạt vía khi bị phụ huynh của những học sinh ở Trường tiểu học Yên Bái B, xã Yên Bái, huyện Ba Vì tổng cổ ra khỏi cổng trường. Vì quá khiếp sợ, một trong số em ấy đã... tè cả ra quần. Chỉ vì mang trong mình virus HIV, mà ước mơ được học tập của những học sinh nói trên đã bị dập tắt bởi những hành động phân biệt đối xử, kỳ thị của người lớn.







- ◆ Năm học 2008- 2009, bị lây nhiễm HIV từ bố mẹ, bé gái mồ côi Phạm Thị Thơm (5 tuổi, xã Phúc Thành, Yên Thành, Nghệ An) không được đi học vì nhà trường và chính quyền địa phương sợ lây sang những bạn khác.

- ◆ Hiện nay, TP.HCM có khoảng 6.000 trẻ em bị nhiễm HIV nhưng chưa đến 10% trong số đó đang được sinh hoạt dạy dỗ tại các trung tâm bảo trợ xã hội. Theo bác sĩ Lê Trường Giang, Phó Chủ tịch UB phòng chống AIDS TP.HCM, có khoảng 2/3 trẻ nhiễm HIV đang ở độ tuổi đi học. Nhưng phần lớn các em đều phải giấu tình trạng của bản thân và gia đình để được đến trường.





# GIẢI PHÁP

- ◆ Các Sở GD-ĐT lập kế hoạch, chương trình chỉ đạo các Trường học thực hiện và các giải pháp thích hợp nhằm đảm bảo không kỳ thị và phân biệt đối xử với người nhiễm HIV, trẻ em nhiễm và bị ảnh hưởng bởi HIV trong các cơ sở giáo dục.





# GIẢI PHÁP

- ◆ Tuyên truyền, phổ biến cho người học, nhà giáo, cán bộ, nhân viên, cha mẹ học sinh về nội dung của Luật phòng, chống vi-rút gây ra hội chứng suy giảm miễn dịch mắc phải ở người (HIV/AIDS); tăng cường truyền thông, giáo dục nhằm thay đổi nhận thức của cha mẹ học sinh về phòng, chống HIV/AIDS.

- ◆ Tuyên truyền giáo dục lòng nhân ái, chia sẻ đối với người nhiễm và bị ảnh hưởng bởi HIV; không đưa thông tin, hình ảnh tiêu cực về người nhiễm HIV/AIDS; huy động người nhiễm HIV tham gia vào các hoạt động phòng, chống HIV/AIDS của cơ sở giáo dục.



- ◆ Toàn bộ giáo viên đều được tập huấn về khả năng phòng, chống lây bệnh trong nhóm trẻ đi học; đồng thời để tránh sự phân biệt đối xử, chỉ có ban giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm và cán bộ y tế biết việc các em bị nhiễm và ảnh hưởng bởi HIV/AIDS.
- ◆ Và nhiều biện pháp cụ thể khác nữa từ tình thương, lòng nhân ái, trách nhiệm Nhà giáo đối với từng trường hợp cụ thể ...



◆ CẢM ƠN SỰ CHÚ Ý CỦA CÁC BẠN

