TRƯỜNG ĐOÀN LÝ TỰ TRỌNG

CHƯƠNG TRÌNH RÈN LUYỆN PHỤ TRÁCH ĐỘI

GV: HUỲNH THỊ THU HƯƠNG
TRƯỞNG KHOA CT ĐỘI

ĐỀ MỤC

1/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

2/ NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH RÈN LUYỆN PHỤ TRÁCH ĐỘI

3/ PHƯƠNG PHÁP RÈN LUYỆN

4/ KẾT LUẬN

1/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.1 <u>MỤC ĐÍCH</u> :

- LÀ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG TỔNG PHỤ TRÁCH ĐỘI
- NÂNG CAO CHẤTLƯỢNG HOẠT ĐỘNG ĐỘI VÀ PHONG TRÀO THIẾU NHI .

1.2 <u>YÊU CẦU</u>:

- TỰ GIÁC RÈN LUYỆN
- LÀ CƠ SỞ XÉT DANH HIỆU THI ĐUA LIÊN ĐỘI, DANH HIỆU THI ĐUA CÁ NHÂN .

2/ NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH RÈN LUYỆN PHỤ TRÁCH ĐỘI

CTRLPTĐ GỒM 8 NỘI DUNG VÀ 104 YÊU CẦU

(QĐ số92 QĐ/HĐĐTƯ ngày 15/10/2007)

2.1 ***NHỮNG QUAN ĐIỂM CƠ BẢN VỀ BẢO VỆ CHĂM SÓC GIÁO DỤC THIẾU NIÊN NHI ĐỒNG , XÂY DỰNG ĐỘI TNTP HỒ CHÍ MINH***

2.1.1 Quan điểm của Đảng và nhà nước ta về giáo dục thiếu niên nhi đồng .

2.2.2 Tư tưởng Hồ Chí Minh về công tác bảo vệ , chăm sóc giáo dục thiếu niên nhi đồng và xây dựng Đội TNTP Hồ Chí Minh

2.2.3 Quan điểm của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh về công tác BVCSGD thiếu niên nhi đồng và xây dựng Đội TNTP Hồ Chí Minh

2.2 HIỂU BIẾT VỀ ĐẶC ĐIỂM TÂM SINH LÝ , PHƯƠNG PHÁP CÔNG TÁC ĐỘI TNTP HỒ CHÍ MINH

2.2.1 Những kiếnthức cơ bản về tâm lý thiếu niên , nhi đồng

2.2.2 Xử lý các tình huống sư phạm khi tổ chức các hoạt động của Đội và thiếu nhi

2.2.3 Đặc trưng công tác giáo dục của Đội là thông qua các hoạt động thiếu nhi

2.2.4 Các phương pháp công tác Đội và tổ chức hoạt động thiếu niên nhi đồng

2.3 HIỂU BIẾT VỀ LỊCH SỬ , TRUYỀN THỐNG CỦA ĐẤT NƯỚC , ĐẢNG , BÁC HỒ VÀ ĐOÀN TNCS HỒ CHI MINH, ĐỘI TNTP HỒ CHÍ MINH

2.3.1 Hiểu biết về Tổ Quốc Việt Nam anh hùng

2.3.2 Hiểu biết về Đảng cộng sản Việt Nam , về Bác Hồ kính yêu

2.3.3 Hiểu biết về Đoàn TNCS Hồ Chí Minh

2.3.4 Hiểu biết về Đội TNTP Hồ Chí Minh

2. NỘI DUNG CTRLPTĐ (TT)

2.4 HIỂU BIẾT VỀ VĂN HOÁ , XÃ HỘI

2.5 HIỂU BIẾT VỀ KHOA HỌC TỰ NHIÊN

2.6 HIỂU BIẾT VỀ THẾ GIỚI

2.7 HIỂU BIẾT VỀ KỸ NĂNG NGHIỆP VỤ CT ĐỘI

2.7.1 Nắm vững Điều lệ Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.

2.7.2 Nắm vững Nghi thức Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh .

2.7.3 Kỹ năng tổ chức các hoạt động .

2.8 PHƯƠNG PHÁP TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG THIẾU NHI

2.8.1 Tổ chức các lễ hội .

2.8.2 Tổ chức các cuộc thi .

2.8.3 Tổ chức tham quan , du lịch cắm trại .

2.8.4 Tổ chức trò chơi .

2.8.5 Phương pháp xây dựng hoạt cảnh .

2.8.6 Phương pháp tổ chức các hoạt động truyền thông .

2.8.7 Phương pháp tổ chức hướng dẫn thực hiện chương trình rèn luyện đội viên .

3. PHƯƠNG PHÁP RÈN LUYỆN

3.1 Tự giác rèn luyện và rèn luyện thường xuyên liên tục .

3.2 Nghiên cứu tài liệu , học hỏi trao đổi kinh nghiệm từ đồng nghiệp

3.3 Tham dự giao ban , tập huấn, sinh hoạt CLB phụ trách

3.4 Tham gia đăng ký rèn luyện Phụ trách đội Giỏi các cấp theo quy định của Hội đồng Đội .

4. KẾT LUẬN

CTRLPTĐ LÀ NHIỆM VỤ THƯỜNG XUYÊN , LIÊN TỤC TRONG QUÁ TRÌNH HỌC TẬP , LAO ĐỘNG , CÔNG TÁC VÀ TỔ CHỨC HƯỚNG DẪN HOẠT ĐỘNG CỦA NGƯỜI GIÁO VIÊN TỔNG PHỤ TRÁCH ĐỘI . COI TRỌNG RÈN LUYỆN CẢ VỀ NHẬN THỨC VÀ HÀNH ĐỘNG THEO PHƯƠNG CHÂM :

"NGƯỜI TPT ĐỘI TỰ RÈN LUYỆN PHẤN ĐẤU , NHÀ TRƯỜNG , ĐOÀN , ĐỘI TẠO MÔI TRƯỜNG" .

CHÀO TẠM BIỆT!!!

CHÀO TẠM BIỆT!!!