

TÂM LÝ THANH NIÊN

Tuổi thanh niên là một giai đoạn của cuộc đời. Tuổi thanh niên là mùa xuân của nhân loại. Bác Hồ đã nói : “Một năm khởi đầu từ mùa xuân, cuộc đời khởi đầu từ tuổi trẻ, tuổi trẻ là mùa xuân của xã hội”. Sự tiến bộ của xã hội tùy thuộc vào sự sử dụng và bồi dưỡng thế hệ trẻ.

Lứa tuổi thanh niên có những đặc điểm tâm sinh lý khác với các lứa tuổi khác. Tuổi thanh niên là thời kỳ định hình của nhân cách. Đứng trước nhà giáo dục, tuổi này là tuổi cống hiến, tuổi chuẩn bị làm chủ nước nhà, tuổi mà lịch sử và xã hội sẽ giao phó cho họ những nhiệm vụ nặng nề. Vì thế họ là vốn quý của xã hội. Xét về phương diện tâm lý, ở lứa tuổi nào trong đời sống tâm lý cũng đều có mặt mạnh và yếu. Muốn làm công tác đào tạo, giáo dục thanh niên trở thành con người mới xã hội chủ nghĩa, chúng ta phải tìm hiểu một số đặc điểm tâm lý thanh niên.

I. NHỮNG YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN SỰ HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TÂM LÝ CỦA THANH NIÊN :

1. Đặc điểm phát triển thể chất :

Đặc điểm thể chất của lứa tuổi thanh niên về thể chất là : cơ thể đã trải qua thời kỳ phát triển đầy biến động, căng thẳng, mất cân đối mà bước vào thời kỳ phát triển bình thường, cân đối, hài hòa. Cơ thể đã đạt đến mức phát triển của người trưởng thành. Ở lứa tuổi này quá trình phát triển đã hoàn thành về căn bản, các bộ phận, các cơ quan của cơ thể cũng như chức năng của nó trở nên cân đối, hài hòa, hoàn thiện. Trong điều kiện bình thường của lứa tuổi này con người bước vào giai đoạn có thân hình đẹp đẽ nhất, cân đối và khỏe mạnh nhất của cuộc đời.

2. Điều kiện sống và phát triển :

2.1 Ở gia đình :

Gia đình là tế bào đầu tiên của xã hội, nó không chỉ làm nhiệm vụ sinh đẻ, mà còn nuôi dưỡng giáo dục con người, vun đắp cho họ những nét tâm lý phong phú, đặc sắc của con người mới xã hội chủ nghĩa. Như thế gia đình đã là một tổ chức cơ sở đầu tiên của xã hội. Trong đó con người sinh sống. Nó cũng là môi trường đầu tiên của xã hội trong đó con người sinh sống. Nó cũng là môi trường đầu tiên có tác dụng trực tiếp đối với sự trưởng thành và phát triển của mọi cá nhân. Gia đình là khâu trung gian giữa con người và xã hội - nơi gắn bó đời sống tình cảm cá nhân, gia đình và xã hội. Gia đình có những tác động tích cực đến việc hình thành và phát triển những nét tác động tích cực đến việc hình thành và phát triển những nét tâm lý tốt đẹp, tính cá

thể cho thế hệ trẻ nhưng ngược lại gia đình là cơ sở đầu tiên hình thành những mối quan hệ xã hội đến thế hệ trẻ.

Ở gia đình : vai trò của thanh niên trở thành quan trọng. Làm một thành viên “chủ chốt” của gia đình, tiếng nói của họ có trọng lượng hơn nhiều. Nếu các em thiếu niên muốn tỏ ra là người lớn thì thanh niên đã là một người lớn có nhiều trách nhiệm, quyền hạn của người lớn, họ phải cùng với gia đình lo toan nhiều việc. Những nề nếp, truyền thống gia đình thể hiện rõ và sâu sắc hơn ở thanh niên. Do thể lực phát triển, họ tham gia hầu hết vào mọi công việc nặng, nhẹ ở gia đình. Ở nước ta nhiều thanh niên đã trở thành lao động chính (nhất là ở gia đình nông thôn) có thể nói rằng cuộc sống của nhiều thanh niên mới lớn là cuộc sống vừa học tập vừa lao động, việc chăm sóc và dạy dỗ các em nhỏ là một nhiệm vụ bắt buộc của thanh niên, ngoài ra thanh niên có thể đảm nhận nhiều trọng trách khác được cha mẹ tin tưởng và tôn trọng.

2.2 Ở nhà trường :

Nhà trường là công cụ của CCVS là trung tâm giáo dục, đào tạo thế hệ trẻ trở thành con người mới xã hội chủ nghĩa. Nhà trường có nội dung giáo dục toàn diện, với phương pháp đào tạo khoa học, với quan hệ đối xử bình đẳng, thân thương, tình thầy nghĩa bạn...

Nhà trường cũng là một tập thể xã hội chủ nghĩa, là môi trường rộng lớn có trách nhiệm cả quãng đời khá dài của thế hệ trẻ, giúp họ, hướng dẫn họ chuẩn bị đi vào cuộc sống lao động, cống hiến. Chính vì vậy mà nhà trường góp phần nâng cao trình độ nhận thức, khả năng sáng tạo và bước đầu hình thành nhân cách cho thế hệ trẻ.

Ở nhà trường : hoạt động học tập của thanh niên ngày càng phức tạp và cao hơn lứa tuổi thiếu niên, nội dung học tập rất phức tạp và phong phú, tính trừu tượng và hệ thống cao hơn ở thiếu niên rất nhiều. Nội dung này không những trang bị tri thức khoa học hoàn chỉnh khá sâu sắc mà còn có tác dụng hình thành thế giới quan, nhân sinh quan. Nhiệm vụ học tập nặng nề căng thẳng, hình thức giảng dạy, phương pháp giảng dạy khác hơn ở lứa tuổi thiếu niên đòi hỏi thanh niên phải tích cực hơn, vận dụng trí lực nhiều hơn, sáng tạo nhiều hơn... ngoài ra những hoạt động xã hội, hoạt động ngoại khóa ở trường cũng rộng hơn... có tác dụng rất lớn đến sự phát triển nhân cách thanh niên.

2.3 Ngoài xã hội :

Ở tuổi thanh niên sự giao tiếp xã hội rộng rãi và mang “tính chất xã hội” ảnh hưởng của xã hội đến thanh niên rất mạnh rất nhiều. Xã hội giao cho thanh niên nhiều trọng trách : quyền công dân, quyền tham gia mọi hoạt động một cách bình đẳng như mọi người. Vì thế thanh niên phải thực hiện nghĩa vụ của mình đối với xã hội, nghĩa vụ lao động, nghĩa vụ quan sự... Thanh niên có khả năng và uy tín tham gia nhiều công tác xã hội (thông tin tuyên truyền, bổ túc văn hóa, dân quân tự vệ...) được

xã hội thừa nhận và đánh giá cao. Thanh niên được tiếp xúc rộng rãi với nhiều tầng lớp xã hội, có dịp hòa nhập vào cuộc sống muôn màu, muôn vẻ và phức tạp của xã hội để học hỏi, tích lũy kinh nghiệm để chuẩn bị cho cuộc sống mới - cuộc sống tự lập.

Kết luận : Những đặc điểm về thể chất, về điều kiện sống và phát triển trên đây đã ảnh hưởng đến toàn bộ sự hình thành và phát triển tâm lý của thanh niên.

II. MỘT SỐ ĐẶC ĐIỂM TÂM LÝ CỦA THANH NIÊN :

1. Đặc điểm về khả năng nhận thức :

Sự phát triển hoàn thiện về cấu tạo và chức năng của hệ thần kinh và các giác quan, sự phong phú thêm về tri thức và kinh nghiệm, sự yêu cầu ngày càng cao của hoạt động học tập, lao động, công tác xã hội đã giúp cho hoạt động học tập, lao động, công tác xã hội đã giúp cho hoạt động nhận thức của thanh niên có những bước phát triển mới.

Một số đặc điểm cơ bản của sự phát triển trí tuệ :

- Thanh niên có khuynh hướng đi sâu vào bản chất của sự vật, hiện tượng.

Thường đặt ra câu hỏi “Tại sao ?” và thường tỏ ra nghi ngờ tính chất đầy đủ và đúng đắn của các lời giải thích (hoài nghi khoa học).

- Hoạt động tư duy tích cực và độc lập :

Thanh niên suy nghĩ một cách độc lập, có khả năng khái quát hóa, thích tìm kiếm những quy luật và nguyên tắc đứng đằng sau các hiện tượng hàng ngày.

Nhược điểm : hứng thú nhận thức rộng, tản mạn, cái gì cũng muốn biết - cường điệu sự hiểu biết của mình, thờ ơ với học tập, lao động và buồn tẻ so với cuộc sống đầy hứng thú ngoài xã hội hay do họ tưởng tượng ra.

- Tính chọn lọc của trí tuệ : chỉ lựa chọn, sử dụng những phẩm chất trí tuệ của mình có ý nghĩa và có giá trị năng lực sáng tạo.

- Khuynh hướng phát triển trí tuệ liên quan chặt chẽ đến năng lực sáng tạo.

2. Đặc điểm về đời sống tình cảm :

Tình cảm là thái độ riêng của cá nhân có liên quan đến việc thỏa mãn hay không thỏa mãn nhu cầu vật chất và tinh thần của cá nhân. Ở mỗi lứa tuổi con người có những đặc điểm tình cảm khác nhau. Thanh niên có một đời sống tình cảm phong phú, đa dạng, sâu sắc bền vững hơn tất cả các thời kỳ lứa tuổi trước. Các loại tình cảm cấp cao : tình cảm trí tuệ, tình cảm đạo đức, tình cảm thẩm mỹ đều phát triển mạnh.

2.1 Tình cảm trí tuệ :

Là thái độ của thanh niên đối với việc nhận thức các hiện tượng và quy luật của tự nhiên, xã hội được hình thành trong quá trình tìm hiểu chân lý nhằm chinh phục tự nhiên, cải tạo xã hội.

Tình cảm trí tuệ thường gắn bó với nhu cầu nguyện vọng của thanh niên, gắn bó với lợi ích tập thể. Thanh niên có lòng tôn kính tri thức, ham muốn hiểu biết, có nhiều hoài bão lớn lao, say mê sáng tạo.

Tóm lại : có thể nói rằng tuổi trẻ đồng nhất với sáng tạo và trí tuệ, thanh niên say mê với hiểu biết, với cái mới, cái lạ, luôn luôn khám phá những cái gì mới lạ nhất, họ say sưa với cái mới, họ háo hức đi tìm cái mới - đó là đặc trưng của tuổi thanh niên.

2.2 Tình cảm đạo đức :

Nói đến tình cảm đạo đức của thanh niên là nói đến thái độ của thanh niên đối với các mối quan hệ xã hội dưới góc độ đạo đức.

Về tình cảm đạo đức ở thanh niên có sự phát triển mạnh. Họ mong muốn niềm vinh dự, tự hào, được xả thân, lòng nhân ái... Họ nảy sinh tình cảm trách nhiệm, tình cảm nghĩa vụ...

Đối với thanh niên, tình cảm đạo đức được biểu hiện nổi bật nhất là vấn đề tình bạn, tình yêu nam nữ.

* Tình bạn ở lứa tuổi thanh niên :

Do nhu cầu của sự trao đổi trong đời sống tình cảm mà tình bạn của thanh niên phát triển sớm. Khi còn tuổi thiếu niên, tình bạn còn mang màu sắc cảm tình. Đến tuổi thanh niên tình bạn được phát triển đầy đủ hơn, có sự hòa hợp giữa cái lý trong cái tình và tình bạn được dựa trên cơ sở hoàn toàn bình đẳng, được củng cố bằng nguyên tắc tự nguyện và tôn trọng lẫn nhau. Tình bạn thường được bắt nguồn từ nhu cầu, sở thích của nhau.

Tuổi thanh niên là tuổi của bầu bạn, chúng ta không ngạc nhiên khi họ có nhiều bạn bè. Họ khát khao có nhiều bạn bè để tâm tình, để trao đổi, để bàn bạc với nhau về quan niệm cuộc sống, về lý tưởng, ước mơ nghề nghiệp tương lai và đặc biệt là tình yêu nam nữ. Đó là tình bạn đồng cảm, cần bạn để chia sẻ cảm xúc nhu cầu về tình bạn rất lớn, rất tha thiết với tình bạn, ham thích tiếp xúc bạn bè, thích dựa vào dư luận bạn cùng tuổi. Một trong những nguồn gốc quan trọng nhất của tình bạn là gắn bó với nhau trong hòa hợp về thói quen, về tính tình, sở thích cá nhân. Khi kết bạn với nhau thì họ rất tin tưởng nhau, tin tưởng ở đôi bạn khi còn hơn cả với cha mẹ, anh em ruột thịt.

Tóm lại : thanh niên không thể thiếu được bạn bè và tình bạn gắn liền với tuổi trẻ.

* Tình yêu nam nữ thanh niên :

Nếu như tình bạn có mối quan hệ rộng rãi, cao cả, có sức hấp dẫn tuổi trẻ và đang đạt tới đỉnh cao của nó là tình yêu lại biểu hiện trong phạm vi hẹp, nhưng sâu sắc, mãnh liệt nhất.

Tình yêu là một giá trị xã hội, không có tính di truyền như bản năng sinh dục và với sự xuất hiện của tình yêu nam, nữ, tình cảm của thanh niên trở nên phong phú, đa dạng và sâu sắc.

Tình yêu là một nhu cầu và khát vọng của sự chinh phục, đồng thời còn là sự hy sinh bản thân mình hòa hợp giữa hai người yêu nhau. Tình yêu không chỉ là tình cảm của một người mà là mối quan hệ giữa 2 người khác giới bắt đầu nảy nở ở thanh niên.

Tình yêu của nam nữ thanh niên được phát triển từ tình bạn khác giới và so sự chuyển biến về chất - chuyển biến về mặt thể chất và tinh thần dẫn đến tình yêu đương bạn bè, vượt ranh giới giữa tình bạn chuyển sang tình yêu. Cố nhiên mối tình đầu mang nhiều xúc cảm nên họ thường biểu hiện tâm trạng thần thờ hành vi lúng túng, e lệ, nhiều tâm hồn thơ mộng, bay bổng và có những xúc cảm đặc biệt, họ thường nhìn nhau dưới nhiều khía cạnh, họ đến với nhau với nhiều cảm hứng say mê. Tình yêu chứa đựng biết bao niềm vui sướng, nỗi băn khoăn, khi thì ca tụng hết lời, lúc thì từ chối quyết liệt, tình yêu vốn nồng nàn quyết liệt, lãng mạn, song dễ đi đến chỗ qua xa, đó là trạng thái mê mẩn.

Tình yêu của nam nữ thanh niên ngày nay ?

Tình yêu thủy chung, bền chặt chỉ được nảy sinh ở những mối tình được xây dựng, vun đắp trên cơ sở cùng chung lý tưởng, cùng chung chí hướng, bằng sự thông cảm, hiểu nhau một cách sâu sắc, bằng sự bình đẳng, tôn trọng và hiểu biết lẫn nhau một cách sâu sắc. Nhưng chỉ vì lý tưởng phẩm giá mà thiếu sự rung động của trái tim, thiếu sự cảm hứng đặc biệt thì chưa gọi là tình yêu. Nhưng tình yêu mà thiếu cơ sở đạo lý thì trở nên hẹp hòi, bé nhỏ không chịu đựng được sự thử thách của cuộc sống phức tạp khó khăn, quan hệ hôn nhân, gia đình sẽ trở nên tầm thường, vì nghĩa vụ và dễ dẫn đến sự tan vỡ.

Tình yêu phải là sự hòa hợp chẳng những về lý tưởng, nhân cách mà còn là sự tâm đầu ý hợp về trình độ, tuổi tác, tính tình, thị hiếu, sức khỏe, và cả hình thức con người. Tình yêu phải là sự rung động của trái tim tạo ra sự say mê khát vọng. Nhưng không thể có tình yêu cao đẹp khi nó dựa vào tiền tài, danh vọng...

Ngày nay, do ảnh hưởng của nền kinh tế thị trường, không phải không có những tình yêu rẻ tiền, thấp hèn, lợi dụng. Họ yêu nhau vì một mục đích thấp hèn, họ đến với nhau vì tiền tài, địa vị, lợi lộc và danh vọng tầm thường. Tuy nhiên không ít thanh niên đã xây dựng cho mình một tình yêu cao đẹp, một tình yêu trong sáng, hấp dẫn thủy chung...

2.3 Tình yêu thẩm mỹ :

Tuổi thanh niên là thời kỳ thơ mộng, dễ dàng xúc cảm với thiên nhiên, với ánh trăng thanh, với mặt hồ đầy tia nắng, với ngọn núi mây phủ, với biển cả mênh mông.

Tuổi trẻ thường yêu cái mới, thích cái vui, chuộng cái đẹp. Thái độ đối với cái đẹp, với nghệ thuật lại thuộc về tình cảm của thanh niên. Song sự thỏa mãn về cái mới, cái vui, cái đẹp lại không chỉ do điều kiện sinh lý tự nhiên mà có, còn mang tính chất giai cấp, xã hội, dân tộc nhất định.

Bản thân thanh niên cũng là hiện thân của cái đẹp, bản thân cũng luôn muốn đổi mới. Vì thế thanh niên rất dễ rung động trước cái mới, cái đẹp, nó vừa đáp ứng về mặt thể chất tâm hồn tuổi trẻ, lại vừa phù hợp với yêu cầu muốn cải tạo xã hội,

Tuy nhiên do thiếu kinh nghiệm, do nhận thức chưa sâu, cho nên thanh niên thường hạn chế ở mâu thuẫn giữa nội dung và hình thức, thường bị hình thức bề ngoài lung lạc mà ít chú ý đến nội dung bên trong. Tình cảm thẩm mỹ trong thanh niên thường biểu hiện qua tính tình, thị hiếu, hành vi, thái độ qua dáng điệu, cử chỉ, cách giao tiếp, phong cách và quan hệ sống hàng ngày.

3. Đặc điểm về xu hướng của thanh niên :

Xu hướng là định hướng tới một sự vật, hiện tượng có ý nghĩa quan trọng trong cuộc sống.

Trong mỗi lĩnh vực hoạt động khác nhau, thanh niên có những xu hướng khác nhau. Nhưng về đặc điểm chung mà nói, thanh niên ngày nay thích hoạt động tập thể. Trong hoạt động tập thể, thanh niên tìm thấy niềm vui, họ luôn được trao đổi những tâm tư, tình cảm với nhau. Thanh niên rất thích hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao. Chính vì vậy cuộc sống của thanh niên luôn luôn sôi động, trẻ trung. Tuổi thanh niên là tuổi có can đảm vạch ra những quyết định cho cuộc đời, cho nghề nghiệp. Vì thế thanh niên đã bắt đầu suy nghĩ xác lập lý tưởng xây dựng kế hoạch đường đời. Tâm lý muốn thoát ly nông thôn để đi vào các cơ quan, xí nghiệp cũng là xu hướng của nhiều thanh niên. Họ thích làm dáng, ăn diện. Ngày nay do khoa học kỹ thuật phát triển mạnh nên thanh niên có xu hướng đi vào sinh hoạt trong đội khoa học kỹ thuật trẻ và rất thích đi vào các ngành nghề có trình độ khoa học kỹ thuật hiện đại. Thanh niên có nhu cầu về tình cảm rất lớn, nhu cầu tiếp xúc với những người cùng lứa tuổi, nhu cầu được cống hiến. Bên cạnh sự phát triển về nhận thức và tình cảm, thanh niên cũng có nhiều hoài bão và ước mơ luôn hướng về mục đích lớn lao về con người lý tưởng.

Lý tưởng ước mơ đối với thanh niên như là một đặc tính tất yếu, là mục tiêu sáng, như ngôi sao dẫn đường, là động lực lớn lao, thôi thúc thanh niên vượt qua mọi khó khăn vất vả để vươn lên phía trước.

Tuổi trẻ luôn hướng về tương lai, ước mơ có một tương lai tươi sáng, những ước mơ ấy khơi gợi trong tuổi trẻ một nghị lực phi thường, một sức mạnh lớn lao, tạo cho

tuổi trẻ tung cánh bay cao, bay xa. Vì thế ước mơ, lý tưởng thường gắn với tuổi trẻ và cuộc sống.

Thực tế chứng minh rằng : thiếu lý tưởng cao đẹp và ước mơ trong sáng, tuổi trẻ có thể tự hủy hoại sức mạnh và trí tuệ của mình trong cuộc sống sa đọa tầm thường, không có mục đích đấu tranh, không có hướng phấn đấu vươn lên.

Thiếu lý tưởng cao đẹp và ước mơ trong sáng, tuổi trẻ trở nên ươn hèn, ỷmị, dễ dừng bước trước mọi khó khăn trở ngại, thiếu lý tưởng cao đẹp, tuổi trẻ có thể trở thành con thuyền không lái, trôi lênh đênh giữa xã hội, làm nô lệ cho mọi dục vọng tối tăm, sống một cuộc đời vô vị. Hoài bão ước mơ trong sáng, lý tưởng cao đẹp đến với tuổi trẻ như cỏ cây gặp ánh nắng mặt trời. Nhưng ước mơ lý tưởng của thanh niên nảy sinh từ cuộc sống, từ nhận thức thế giới khách quan và việc thực hiện lý tưởng, ước mơ sẽ làm cho cuộc sống của con người phát triển ngày một cao hơn.

Thanh niên thường có ước mơ lãng mạn, có lý tưởng về con người cụ thể, sau mới tiến đến những con người mẫu khái quát. Ngày nay do tác động của lượng thông tin xã hội và sự giác ngộ về chính trị, thanh niên sớm hình thành lý tưởng, ước mơ. Trong thực tế tuổi trẻ hay sống và thích sống với ước mơ. Họ ước mơ trở thành người khoa học, nhà chính trị... Họ sống với một nhân vật trong tiểu thuyết hấp dẫn say mê, nhưng họ hay bị bỏ quên qua những diễn biến của cuộc sống thực.

Chúng ta không nên quên rằng tuổi trẻ còn có đặc tính dễ hướng tới tương lai, chóng quên quá khứ. Tuổi trẻ thường sống nhiều với mộng tưởng và nhận thức về lý tưởng thường đơn giản một chiều và bó hẹp trong không gian và thời gian... Chính vì vậy nên khi giáo dục lý tưởng cho thanh niên cần hướng dẫn, giúp đỡ thanh niên thấy và xác định được mục đích cuộc sống, hiểu được truyền thống tốt đẹp phác họa cho ra mẫu người thanh niên lý tưởng để họ noi theo, giúp họ con đường thực hiện lý tưởng.

4. Một số nét về tính cách của thanh niên :

Tính cách là những đặc tính tương đối ổn định trong thanh niên. Nó biểu hiện thái độ đối với hiện thực và được thể hiện qua hành vi.

Thanh niên có ý chí tốt đẹp và hành động ý chí đang độ phát triển. Do biểu hiện ở tính kiên quyết, không ngại gian khổ, không sợ hy sinh, xả thân vì trách nhiệm. Đó là đặc tính nổi bật ở tuổi trẻ, đặc tính ấy biểu hiện trong thái độ đấu tranh không khoan nhượng, dám nghĩ, dám làm, kiên trì chịu đựng, nỗ lực vượt mọi khó khăn muốn khẳng định sức mạnh và vai trò của mình.

Thanh niên ngày nay có tính tự tin, tự chủ, tự tôn tự trọng phẩm chất, trọng danh dự. Họ hiểu rõ giá trị và vai trò của tuổi trẻ trong xã hội, họ muốn có một sự đối xử bình đẳng và sự tôn trọng con người. Họ căm ghét thái độ coi thường, cách đối xử bất công và hành vi gia trưởng, thái độ quan liêu.

Tuổi trẻ quá tin ở mình và muốn tự quyết công việc của mình, vì họ giàu lòng tự tôn và tự trọng, tự chủ nhưng do thiếu kinh nghiệm sống cho nên những quyết định của họ không phải lúc nào cũng đúng. Vì vậy tuổi trẻ cần có sự chỉ dẫn một cách thông minh và tâm phúc của những người đi trước.

Tuổi trẻ phát triển đặc tính quý nhất, đó là đức tính kiên trì, nhẫn nại, đức tính này biểu hiện ở lòng mong muốn đạt được và biết cách hoàn thành nhiệm vụ. Đó là tình cảm, động lực, năng lực phẩm chất ý chí phẩm chất đạo đức, ý thức trách nhiệm của người thanh niên.

Thanh niên còn có đức tính trung thực, thẳng thắn, táo bạo và cần cù, chất phát, giản dị. Thanh niên vốn có lòng yêu nước, yêu chế độ xã hội và ý chí thực hiện lẽ sống của mình. Chính vì vậy họ sẵn sàng hy sinh bảo vệ tổ quốc, bảo vệ hạnh phúc tương lai của mình.

Tuy nhiên ở thanh niên tính bột phát, xúc nổi, nôn nóng cũng là những nét đặc tính cần chú ý. Mặt khác thanh niên còn thiếu kinh nghiệm sống. Họ sẵn sàng nhập cuộc với ý chí kiên quyết nếu được giáo dục, rèn luyện. Song cũng dễ hoang mang, dao động, mất niềm tin nếu thiếu nhận thức sâu sắc và thiếu thử thách.

*** Kết luận chung :**

Lứa tuổi thanh niên là thời kỳ đặc biệt quan trọng đối với cuộc đời con người. Đây là thời kỳ kết thúc căn bản của một quá trình trưởng thành và phát triển lâu dài của lứa trẻ về sinh lý cũng như tâm lý.

Đây là thời kỳ phát triển cân đối, hài hòa và đẹp đẽ của con người là thời kỳ mà năng lực trí tuệ thế giới quan và toàn bộ nhân cách của con người có thể biến đổi lớn về chất lượng làm cho thanh niên sẵn sàng và đủ khả năng để trở thành và bước vào đời.

Vì thế việc quan tâm, giáo dục thanh niên có ý nghĩa quan trọng. Chúng ta cần căn cứ vào những đặc điểm tâm sinh lý của thanh niên để đề ra những nội dung, phương pháp thích hợp có hiệu quả nhằm làm cho thanh niên trở thành những người có đức có tài kế tục sự nghiệp cách mạng của Đảng, của nhân dân.

