

(Đề cương)

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH KỸ NĂNG THỰC HÀNH XÃ HỘI GIAI ĐOẠN 2014 - 2019

I. CƠ SỞ KHOA HỌC XÂY DỰNG KHUNG CHƯƠNG TRÌNH:

1. Về mặt lý luận:

a. Các căn cứ xây dựng khung chương trình:

- Căn cứ nghị định 18/2010/CP – CP ngày 5/03/2010 về đào tạo bồi dưỡng cán bộ công chức.

- Quyết định số 1233-QĐ/TU, ngày 26/6/2012 của Thành ủy thành phố Hồ Chí Minh ban hành Quy chế cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.

- Văn kiện Đại hội đại biểu Đoàn TNCS Hồ Chí Minh TP Hồ Chí Minh lần IX và văn kiện đại biểu Hội LHTN TP Hồ Chí Minh lần VII.

- Thực hiện theo đề án giáo dục rèn luyện kỹ năng thực hành xã hội cho 200 cán bộ Đoàn – Hội – Đội trong năm năm tới.

- Thực hiện chương trình công tác số 399-Ctr/TĐ của trường Đoàn Lý Tự Trọng với chủ đề **“Nâng cao chất lượng hoạt động Trường Đoàn năm 2014”**. Khoa kỹ năng tiến hành xây dựng khung chương trình chi tiết về kỹ năng thực hành xã hội dành cho đối tượng thanh thiếu niên cả nước nói chung và thành phố Hồ Chí Minh nói riêng.

- Kỹ năng sống là một nhận thức cùng với việc rèn luyện quyết tâm cao thì mới đi đến những hành vi đúng đắn, vì thế đòi hỏi phải có một quá trình rèn luyện, không thể một sớm một chiều là có được. Hiện nay nhiều trung tâm không xây dựng được chương trình giảng dạy trên một cơ sở khoa học nào, đơn cử như việc dạy kỹ năng không phù hợp với lứa tuổi, nhầm lẫn giữa các độ tuổi với nhau khiến đối tượng khó tiếp thu hoặc trùng lặp về phương thức như học kỳ quân đội, trại hè... Vì thế khung chương trình này sẽ được áp dụng trong 05 năm (2014 – 2019) và sẽ được thay đổi theo từng năm với nội dung cụ thể và phù hợp với phong trào đang diễn ra, và thay đổi theo từng thời điểm cho hợp lý.

b. Các nguyên tắc xây dựng khung chương trình:

- Nội dung chương trình thiết kế theo các môn học, bao gồm các kiến thức về lý luận, nghiệp vụ, kỹ năng và thực tiễn công tác thanh thiếu nhi.

- Các khối kiến thức được xây dựng cân đối về khối lượng kiến thức, phù hợp giữa lý thuyết, thực hành và thực tế.

- Kiến thức đào tạo phù hợp với đối tượng, thời gian, nhu cầu của người học, yêu cầu thực tiễn giảng dạy công tác kỹ năng và phong trào thanh thiếu nhi.

- Chương trình thiết kế có phần đề cập kiến thức mới, phù hợp với thực tiễn; hình thức đào tạo sáng tạo, mới lạ, phù hợp với thanh thiếu niên hiện nay.

- Phương pháp giảng dạy gắn liền với thực tiễn, tăng cường sự tham gia tích cực của học viên.

- Việc đánh giá kết quả học tập theo từng chủ đề, từng môn, nghiêm túc, kết quả trang bị cho học viên thông qua thực hành.

2. Về mặt thực tiễn:

a. Mục đích:

- Điều chỉnh, bổ sung, xây dựng mới chương trình đào tạo lý luận và nghiệp vụ công tác thanh niên và đào tạo chức danh Tổng phụ trách Đội phù hợp với yêu cầu của công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi trong thời gian tới.

- Chuẩn hóa khung chương trình đào tạo phù hợp với thực tiễn, làm cơ sở để thực hiện việc biên soạn tài liệu giảng dạy lý luận và nghiệp vụ công tác thanh niên và Tổng phụ trách Đội trong nhà trường.

- Thực hiện công tác đổi mới và nâng chất đội ngũ cán bộ Đoàn – Hội – Đội , thông qua trang bị kỹ năng thực hành xã hội.

- Giúp thanh thiếu niên biết làm chủ bản thân, kiềm chế cảm xúc, tự lập, tự bảo vệ mình, tự tin vào bản thân, sai thì làm lại, biết thì bảo vệ chính kiến, biết trình bày và biết phản biện. Giúp thanh thiếu niên có kỹ năng làm việc có hiệu quả, lập kế hoạch, đặt mục tiêu cho bản thân, hợp tác nhóm giải quyết các vấn đề xung đột, không áp đặt cá nhân.

Việc giáo dục kỹ năng thực hành xã hội có kế hoạch từ từ, không nóng vội, bên cạnh đó cần tỏ ra tôn trọng cá nhân và tập thể

b. Phương châm:

- Về kiến thức:

+ Hiểu được khái niệm về kỹ năng, khái niệm về kỹ năng thực hành xã hội và những tên gọi khác nhau.

+ Hiểu rõ những kỹ năng thực hành xã hội riêng biệt theo danh mục đã được tham khảo từ những nguồn tài liệu chính thống của Trung ương Đoàn, thành Đoàn TP Hồ Chí Minh.

- Về kỹ năng:

+ Biết vận dụng những kỹ năng thực hành xã hội vào trong công tác Đoàn – Hội – Đội; thiết kế và tổ chức các hoạt động kỹ năng thực hành xã hội cho thanh thiếu niên.

+ Biết xây dựng kế hoạch, chương trình công tác, phương thức hoạt động Đoàn cho hiệu quả.

- Về thái độ:

+ Có phẩm chất đạo đức và lối sống văn hóa.

+ Nhiệt tình, năng động, sáng tạo, dám nghĩ, biết làm , dám chịu trách nhiệm trong công tác.

+ Gương mẫu, trách nhiệm, là người bạn tốt của thanh thiếu niên.

+ Luôn yêu nghề, gắn bó với công tác thanh thiếu niên.

3. Đối tượng:

- **Đối tượng 1:** Là đoàn viên thanh niên đang tham gia sinh hoạt trong các tổ chức của Đoàn – Hội – Đội trong khu vực chuyên trách. Các bạn thanh niên đang cư trú tại địa phương nhưng chưa tham gia sinh hoạt Đoàn – Hội – Đội. Các bạn đoàn viên, thanh niên đang công tác, sinh hoạt tại các đơn vị hành chính sự nghiệp. Các học sinh, sinh viên

đang sinh hoạt, học tập và công tác trong các trường TC, CD, ĐH. Các đoàn viên, thanh niên đang tham gia lao động theo đối tượng đặc thù: công nhân, nông dân, dịch vụ... Các thanh thiếu niên đang tham gia sinh hoạt trong các câu lạc bộ chính thống và kể cả tự phát. Các em thiếu nhi trưởng thành từ công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh.

- **Đối tượng 2:** Các bạn thanh thiếu niên phạm pháp hồi gia, các thanh thiếu niên khuyết tật, các thanh thiếu niên mồ côi trong các mái ấm, nhà mở, các trường giáo dưỡng; các thanh thiếu niên bị các bệnh hiểm nghèo, bị bệnh AIDS, ung thư...

II. HÌNH THỨC VÀ NỘI DUNG TRONG XÂY DỰNG KHUNG KỸ NĂNG THỰC HÀNH XÃ HỘI:

1. Hình thức:

- Tổ chức học tập trung hoặc vừa làm vừa học tại trường Đoàn Lý Tự Trọng hoặc ngay tại địa phương, đơn vị, cơ sở đặc thù khi đảm bảo đủ số lượng, kinh phí tổ chức.

+ Học tập trung: là học từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần, mỗi ngày 10 tiết.

+ Vừa làm vừa học : là học 2 ngày trong tuần, ngày 10 tiết, theo đặc thù của từng địa phương, đơn vị, cơ sở.

+ Đối với đối tượng 2: có thêm những ưu tiên đặc thù khác như: hướng dẫn ngay tại giường bệnh, ngay tại chỗ ở, thời gian học, cách hướng dẫn...và việc cấp chứng chỉ, kiểm tra cũng theo cách đặc thù, phù hợp khả năng, chủ yếu là ghi nhận về nhận thức, tinh thần.

- Các cơ sở, học viên, các thanh thiếu niên được đăng ký theo từng kỹ năng có trong danh mục để trang bị cho bản thân.

- Học và tích lũy kiến thức theo môn học. Học viên tích lũy đủ kiến thức theo qui định thì sẽ trao chứng chỉ để ghi nhận, động viên, cổ vũ tinh thần học tập.

2. Nội dung:

- Kỹ năng THXH là những kỹ năng tâm lý – xã hội cơ bản giúp cho các cá nhân tồn tại và thích ứng trong cuộc sống, giúp cho cá nhân vững vàng trước cuộc sống có nhiều thách thức nhưng cũng nhiều cơ hội trong thực tại...Kỹ năng THXH đơn giản là tất cả các điều cần thiết mà chúng ta phải biết để có được khả năng thích ứng với những thay đổi diễn ra hằng ngày trong cuộc sống.

- Kỹ năng THXH có thể hình thành tự nhiên, học được từ những trải nghiệm của cuộc sống và do giáo dục mà có, không phải đợi đến lúc được học kỹ năng THXH mà một con người mới có, những kỹ năng THXH đầu tiên chính cuộc đời, những trải nghiệm va vấp, thành công và thất bại giúp con người có được bài học quý giá về kỹ năng THXH. Tuy nhiên, nếu được dạy dỗ từ sớm con người sẽ rút ngắn thời gian học hỏi qua trải nghiệm, sẽ thành công hơn.

- Kỹ năng THXH cần cho suốt cả cuộc đời và luôn luôn được bổ sung, nâng cấp để phù hợp với cuộc sống biến động. Người trưởng thành vẫn cần phải học kỹ năng THXH.

- Có nhiều cách phân loại kỹ năng THXH như:

+ Dựa vào môi trường sống có : kỹ năng sống tại gia đình, cơ quan, nơi làm việc, trường học, cộng đồng.

+ Dựa vào các lĩnh vực tâm lý:

*** Kỹ năng nhận thức:** kỹ năng ra quyết định, lập kế hoạch, giải quyết vấn đề, tư duy theo tính tích cực, tư duy có phê phán...

*** Kỹ năng xã hội:** kỹ năng giao tiếp, lắng nghe, làm việc nhóm, từ chối, quyết đoán, hợp tác, xây dựng và duy trì các mối quan hệ liên quan cá nhân, vận động...

*** Kỹ năng quản lý bản thân:** kỹ năng chế ngự stress, làm chủ cảm xúc, tình cảm, nâng cao nội lực kiểm soát

+ Dựa vào lứa tuổi: giáo dục kỹ năng THXH cho trẻ em từ 6 đến 15t

*** Nhóm kỹ năng nhận thức:** nhận thức bản thân, xây dựng kế hoạch, xác định điểm mạnh – yếu của bản thân, khắc phục khó khăn để đạt mục tiêu, tư duy tích cực và tư duy sáng tạo...

*** Nhóm kỹ năng xã hội:** kỹ năng giao tiếp bằng ngôn ngữ, giao tiếp không lời, thuyết trình và nói được trước đám đông, diễn đạt cảm xúc và phản hồi, từ chối, hợp tác, làm việc nhóm, vận động và gây ảnh hưởng, ra quyết định. ..

*** Nhóm kỹ năng quản lý bản thân:** kỹ năng làm chủ cảm xúc, phòng chống stress, vượt qua lo lắng sợ hãi, khắc phục sự tức giận, quản lý thời gian, nghỉ ngơi tích cực, giải trí lành mạnh....

+ Dựa vào lứa tuổi: giáo dục kỹ năng THXH cho thiếu niên từ 15 đến 18t

*** Nhóm kỹ năng xã hội:** kỹ năng giao tiếp hiệu quả, đồng cảm, quan sát, kiên định, thuyết phục và gây ảnh hưởng, làm việc nhóm, lãnh đạo, làm thủ lĩnh...

*** Nhóm kỹ năng giao tiếp:** kỹ năng sát định đối tượng giao tiếp, xác định nội dung và hình thức giao tiếp, sử dụng ngôn ngữ và hình thể trong giao tiếp...

*** Nhóm kỹ năng phòng chống bạo lực:** phòng chống xâm hại thân thể, phòng tránh xâm hại tình dục, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống bạo lực gia đình, tránh tác động xấu từ bạn bè, duy trì mối quan hệ, hòa giải mâu thuẫn...

*** Nhóm kỹ năng đời sống cá nhân và gia đình:** phòng chống tai nạn thương tích, bảo vệ sức khỏe, vượt qua nghịch cảnh, tình yêu chân chính và tình dục an toàn, quản lý tiền bạc.

*** Nhóm kỹ năng nghề nghiệp:** khám phá bản thân, khám phá sở thích và hứng thú, định hướng nghề nghiệp...

+ Dựa vào lứa tuổi: giáo dục kỹ năng THXH cho thanh niên từ 18t trở lên
(cán bộ Đoàn - Hội – Đội, công nhân viên chức, lực lượng vũ trang, xí nghiệp nhà máy...)

*** Nhóm kỹ năng lãnh đạo:** kỹ năng lãnh đạo, lãnh đạo ủy quyền, lãnh đạo giao việc, ủy thác, quản lý thời gian, lập kế hoạch tổ chức công việc, giải quyết vấn đề, đặt câu hỏi, lắng nghe, giải quyết vấn đề, trình bày, xã giao, xử lý xung đột,...

** **Nhóm kỹ năng nhóm:** lý thuyết nhóm, làm việc nhóm, hợp tác nhóm, đào tạo nhóm, phát triển nhóm, thủ lĩnh nhóm, cấu lạc bộ đội nhóm...*

** **Nhóm kỹ năng công cụ:** kỹ năng nói, ngôn từ, thuyết trình, diễn đàn, lựa chọn, dẫn chương trình, đối mới tư duy, tư duy hệ thống,*

** **Nhóm kỹ năng tương tác:** giao tiếp ứng xử, tâm lý thanh niên, làm công trình, người lao động, tương tác xã hội.*

** **Nhóm kỹ năng đời sống cá nhân:** vượt qua thử thách nghịch cảnh, phòng tránh tai nạn, chăm sóc sức khỏe, tình yêu và cuộc sống, lao động và nghề nghiệp, mục tiêu nhu cầu, nâng cao trí tuệ*

III. CÁC KHUNG NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH KỸ NĂNG THỰC HÀNH XÃ HỘI:

1. Khung kỹ năng THXH cho thanh niên từ 18t trở lên

- Đối tượng : cán bộ Đoàn - Hội – Đội, công nhân viên chức, lực lượng vũ trang, xí nghiệp nhà máy...)

- Các lớp từ 3 ngày, 07 ngày, 15 ngày, 30 ngày và phân môn cho các lớp A, B, D... trường Đoàn Lý Tự Trọng.

- Hình thức: từ số tiết học tập, nghiên cứu và thực hành trung bình từ 30 tiết đến 70 tiết (CẦN có một số đề tài bổ trợ: Kỹ năng SHTT: hát múa dân vũ, khiêu vũ, trò chơi và một số đề tài kỹ năng Trại và Dã ngoại: lều trại, lửa trại...)

GHI CHÚ: TÙY THEO THỜI GIAN, NHU CẦU, TÂM LÝ LỨA TUỔI, KINH PHÍ, BTC SẼ LỰA CHỌN CÁC ĐỀ TÀI VÀ CÁC CHỦ ĐỀ SAU ĐÂY.

STT	NHÓM	TÊN BÀI	SỐ TIẾT	GHI CHÚ
	1. KỸ NĂNG LÃNH ĐẠO	Kỹ năng lãnh đạo	05	
		Kỹ năng lãnh đạo ủy quyền	05	
		Kỹ năng lãnh đạo giao việc	05	
		Kỹ năng 7 bước giao việc	05	
		Kỹ năng ủy thác	05	
		Kỹ năng quản lý thời gian và lập kế hoạch tổ chức công viên	05	
		Kỹ năng lắng nghe	05	
		Kỹ năng trình bày	05	

		Kỹ năng xã giao	05	
		Kỹ năng xử lý xung đột	05	
		Kỹ năng giải quyết vấn đề	05	
		Kỹ năng đặt câu hỏi	05	
	2. KỸ NĂNG NHÓM	Kỹ năng làm việc nhóm	10	
		Kỹ năng đào tạo nhóm	05	
		Kỹ năng lý thuyết nhóm	05	
		Kỹ năng hợp tác nhóm	05	
		Kỹ năng phát triển nhóm	05	
		Kỹ năng Thủ lĩnh nhóm	05	
		Phương pháp thành lập CLB đội nhóm	05	
		Kỹ năng Nghiệp vụ câu lạc bộ đội nhóm	05	
	3. KỸ NĂNG CÔNG CỤ	Kỹ năng Nói	05	
		Kỹ năng ngôn từ	05	
		Kỹ năng dẫn chương trình	10	
		Thuyết trình	05	
		Diễn đàn	05	
		Kỹ năng Lựa chọn	05	
		Kỹ năng đổi mới tư duy	05	
		Phương pháp tư duy hệ thống	05	
	4. KỸ NĂNG TƯƠNG TÁC	Kỹ năng giao tiếp, ứng xử	05	
		Kỹ năng làm công trình	10	
		Kỹ năng người lao động	05	
		Kỹ năng tâm lý thanh niên	05	
		Kỹ năng Công tác xã hội	05	
	5. KỸ NĂNG ĐỜI SỐNG CÁ NHÂN	Kỹ năng vượt qua thử thách nghịch cảnh	05	
		Kỹ năng phòng tránh tai nạn,	05	
		Kỹ năng chăm sóc sức khỏe,	05	
		Kỹ năng tình yêu và cuộc sống,	05	
		Kỹ năng lao động và nghề nghiệp,	05	
		Kỹ năng mục tiêu nhu cầu,	05	
		Kỹ năng nâng cao trí tuệ	05	

	6. KỸ NĂNG BỒ TRỢ	Kỹ năng SHTT: hát múa, khiêu vũ, dân vũ, quần trò, trò chơi	05	
		Kỹ năng Trại: lều trại, lửa trại, tổ chức trại	05	
		Kỹ năng dã ngoại: tham quan, du khảo, picnic, du lịch...	05	
		Kỹ năng VHVN&TDDT: bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, ca nhạc, phim, ảnh...	05	

2. Khung kỹ năng THXH cho thanh niên từ 15t đến 18t:

- *Đối tượng* : Đoàn viên, thanh niên, cán bộ Đoàn - Hội – Đội có độ tuổi từ 15t đến 18t ...)

- *Các lớp* từ 3 ngày, 07 ngày, 15 ngày, 30 ngày và phân môn cho các lớp BCH liên đội, phổ thông trung học, cán bộ Hội, Sinh viên... tại trường Đoàn Lý Tự Trọng.

- *Hình thức*: từ số tiết học tập, nghiên cứu và thực hành trung bình từ 30 tiết đến 70 tiết (CẦN có một số đề tài bổ trợ: Kỹ năng SHTT: hát múa dân vũ, khiêu vũ, trò chơi và một số đề tài kỹ năng Trại và Dã ngoại: lều trại, lửa trại...)

+ Dựa vào lứa tuổi: giáo dục kỹ năng THXH cho thiếu niên từ 15 đến 18t

** Nhóm kỹ năng xã hội*: kỹ năng giao tiếp hiệu quả, đồng cảm, quan sát, kiên định, thuyết phục và gây ảnh hưởng, làm việc nhóm, lãnh đạo, làm thủ lĩnh...

** Nhóm kỹ năng giao tiếp*: kỹ năng sát định đối tượng giao tiếp, xác định nội dung và hình thức giao tiếp, sử dụng ngôn ngữ và hình thể trong giao tiếp...

** Nhóm kỹ năng phòng chống bạo lực*: phòng chống xâm hại thân thể, phòng tránh xâm hại tình dục, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống bạo lực gia đình, tránh tác động xấu từ bạn bè, duy trì mối quan hệ, hòa giải mâu thuẫn...

** Nhóm kỹ năng đời sống cá nhân và gia đình*: phòng chống tai nạn thương tích, bảo vệ sức khỏe, vượt qua nghịch cảnh, tình yêu chân chính và tình dục an toàn, quản lý tiền bạc.

** Nhóm kỹ năng nghề nghiệp*: khám phá bản thân, khám phá sở thích và hứng thú, định hướng nghề nghiệp...

GHI CHÚ: TÙY THEO THỜI GIAN, NHU CẦU, TÂM LÝ LỨA TUỔI, KINH PHÍ, BTC SẼ LỰA CHỌN CÁC ĐỀ TÀI VÀ CÁC CHỦ ĐỀ SAU ĐÂY.

STT	NHÓM	TÊN BÀI	SỐ TIẾT	GHI CHÚ
	1. KỸ	Kỹ năng lãnh đạo	05	
		Kỹ năng giao tiếp hiệu quả,	05	

	NĂNG XÃ HỘI	Kỹ năng đồng cảm,	05	
		Kỹ năng quan sát,	05	
		Kỹ năng kiên định,	05	
		Kỹ năng thuyết phục và gây ảnh hưởng	05	
		Kỹ năng làm việc nhóm,	05	
		Kỹ năng lãnh đạo,	05	
		Kỹ năng làm thủ lĩnh...	05	
	2. KỸ NĂNG GIAO TIẾP	Kỹ năng sát định đối tượng giao tiếp	10	
		Kỹ năng xác định nội dung và hình thức giao tiếp,	05	
		Kỹ năng sử dụng ngôn ngữ và hình thể trong giao tiếp...	05	
	3. KỸ NĂNG PHÒNG CHỐNG BẠO LỰC	Kỹ năng phòng chống xâm hại thân thể	05	
		Kỹ năng tránh xâm hại tình dục,	05	
		Kỹ năng phòng chống bạo lực học đường,	05	
		Kỹ năng phòng chống bạo lực gia đình,	05	
		Kỹ năng tránh tác động xấu từ bạn bè,	05	
		Kỹ năng duy trì mối quan hệ,	05	
		Kỹ năng hòa giải mâu thuẫn...	05	
	4. KỸ NĂNG ĐỜI SỐNG CÁ NHÂN VÀ GIA ĐÌNH	Kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích	05	
		Kỹ năng bảo vệ sức khỏe, vượt qua nghịch cảnh,	10	
		Kỹ năng tình yêu chân chính và tình dục an toàn,	05	
		Kỹ năng quản lý tiền bạc.	05	
	5. KỸ NĂNG NGHỀ NGHIỆP	Kỹ năng khám phá bản thân,	05	
		Kỹ năng khám phá sở thích và hứng thú	05	
		Kỹ năng định hướng nghề nghiệp...	05	

	6. KỸ NĂNG BỒ TRỢ	Kỹ năng SHTT: hát múa, khiêu vũ, dân vũ, quần vợt, trò chơi	05	
		Kỹ năng Trại: lều trại, lửa trại, tổ chức trại	05	
		Kỹ năng dã ngoại: tham quan, du khảo, picnic, du lịch...	05	
		Kỹ năng VHVN&TDDT: bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, ca nhạc, phim, ảnh...	05	

3. Khung kỹ năng THXH cho trẻ em từ 6 đến 15t

- *Đối tượng* : học sinh, đội viên, thiếu nhi, đội viên trưởng thành
- *Các lớp* từ 3 ngày, 07 ngày, 15 ngày, 30 ngày và phân môn cho các lớp BCH liên đội, giáo viên mầm non, tiểu học, THCS... tại trường Đoàn Lý Tự Trọng.
- *Hình thức*: từ số tiết học tập, nghiên cứu và thực hành trung bình từ 30 tiết đến 70 tiết (CẦN có một số đề tài bồi trợ: Kỹ năng SHTT: hát múa dân vũ, khiêu vũ, trò chơi và một số đề tài kỹ năng Trại và Dã ngoại: lều trại, lửa trại...)

*** Nhóm kỹ năng nhận thức:** nhận thức bản thân, xây dựng kế hoạch, xác định điểm mạnh – yếu của bản thân, khắc phục khó khăn để đạt mục tiêu, tư duy tích cực và tư duy sáng tạo...

*** Nhóm kỹ năng xã hội:** kỹ năng giao tiếp bằng ngôn ngữ, giao tiếp không lời, thuyết trình và nói được trước đám đông, diễn đạt cảm xúc và phản hồi, từ chối, hợp tác, làm việc nhóm, vận động và gây ảnh hưởng, ra quyết định. ..

*** Nhóm kỹ năng quản lý bản thân:** kỹ năng làm chủ cảm xúc, phòng chống stress, vượt qua lo lắng sợ hãi, khắc phục sự tức giận, quản lý thời gian, nghỉ ngơi tích cực, giải trí lành mạnh....

GHI CHÚ: TÙY THEO THỜI GIAN, NHU CẦU, TÂM LÝ LỨA TUỔI, KINH PHÍ, BTC SẼ LỰA CHỌN CÁC ĐỀ TÀI VÀ CÁC CHỦ ĐỀ SAU ĐÂY.

STT	NHÓM	TÊN BÀI	SỐ TIẾT	GHI CHÚ
	1. KỸ NĂNG NHẬN THỨC	Kỹ năng nhận thức bản thân,	05	
		Kỹ năng xây dựng kế hoạch	05	
		Kỹ năng xác định điểm mạnh – yếu của bản thân	05	
		Kỹ năng khắc phục khó khăn để đạt mục	05	

		tiêu		
		Kỹ năng tư duy tích cực	05	
		Kỹ năng tư duy sáng tạo...	05	
	2.	Kỹ năng giao tiếp bằng ngôn ngữ,	05	
	KỸ	Kỹ năng giao tiếp không lời,	05	
	NĂNG	Kỹ năng thuyết trình và nói được trước	05	
	XÃ	đám đông		
	HỘI	Kỹ năng diễn đạt cảm xúc và phản hồi	05	
		Kỹ năng từ chối	05	
		Kỹ năng hợp tác	05	
		Kỹ năng làm việc nhóm	05	
		Kỹ năng vận động và gây ảnh hưởng	05	
		Kỹ năng ra quyết định.	05	
	3.	Kỹ năng làm chủ cảm xúc	05	
	KỸ	Kỹ năng phòng chống stress	05	
	NĂNG	Kỹ năng vượt qua lo lắng sợ hãi	05	
	QUẢN	Kỹ năng khắc phục sự tức giận	05	
	LÝ	Kỹ năng quản lý thời gian	05	
	BẢN	Kỹ năng nghỉ ngơi tích cực	05	
	THÂN	Kỹ năng giải trí lành mạnh....	05	
	4.	Kỹ năng SHTT: hát múa, khiêu vũ, dân	05	
	KỸ	vũ, quần vợt, trò chơi		
	NĂNG	Kỹ năng Trại: lều trại, lửa trại, tổ chức	05	
	BỒ	trại		
	TRỢ	Kỹ năng dã ngoại: tham quan, du khảo,	05	
		picnic, du lịch...		
		Kỹ năng VHVN&TDDT: bóng đá, bóng	05	
		chuyên, cầu lông, ca nhạc, phim, ảnh...		

4. Khung kỹ năng THXH dành cho bậc tiểu học:

- Đối tượng : học sinh, đội viên, thiếu nhi, đội viên trưởng thành từ lớp 1 đến 5
- Các lớp từ 3 ngày, 07 ngày, 15 ngày, 30 ngày và phân môn cho các lớp BCH liên đội... tại trường Đoàn Lý Tự Trọng. và các trường Tiểu học trong thành phố

- Hình thức: từ số tiết học tập, nghiên cứu và thực hành trung bình từ 30 tiết đến 70 tiết (CẦN có một số đề tài bổ trợ: Kỹ năng SHTT: hát múa dân vũ, khiêu vũ, trò chơi và một số đề tài kỹ năng Trại và Dã ngoại: lều trại, lửa trại...)

GHI CHÚ: TÙY THEO THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, NHU CẦU, MỨC ĐỘ TIẾP THU, TÂM LÝ LỬA TUỔI, KINH PHÍ, BTC SẼ LỰA CHỌN CÁC ĐỀ TÀI VÀ CÁC CHỦ ĐỀ SAU ĐÂY.

STT	NHÓM	TÊN BÀI	SỐ TIẾT	GHI CHÚ
1	I. PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG HỌC TẬP HIỆU QUẢ	Kỹ năng xây dựng kế hoạch học tập,	05	
		Phát triển kỹ năng tự học hiệu quả	05	
		Kỹ năng học tập đa phương tiện	05	
		Phương pháp nhớ lâu, học thuộc dễ	05	
		Học tập bằng sơ đồ, bảng biểu	05	
		Kỹ năng học các môn tự nhiên/ xã hội	05	
		Phương pháp nhớ lâu, học thuộc dễ	05	
2	II. RÈN KỸ NĂNG PHÒNG TRÁNH TAI NẠN VÀ BẢO VỆ BẢN THÂN	Phòng tránh tai nạn với nước	05	
		Phòng tránh tai nạn với lửa	05	
		Phòng tránh tai nạn với điện	05	
		Phòng tránh tai nạn ngã thương tích	05	
		Thích ứng với thiên tai, tình huống khẩn cấp	05	
		Bảo vệ người khác	05	
		Xử lý tình huống gặp nạn, bị bắt nạt	05	
		Phòng chống xâm hại thân thể	05	
		Phòng chống bạo lực học đường	05	
		Phòng chống bạo lực gia đình	05	
		Tránh tác động xấu từ bạn bè	05	
3	III. RÈN KỸ NĂNG QUẢN LÝ TÀI CHÍNH CHO	Làm quen với tiền	05	
		Mua bán hiệu quả	05	
		Gia tăng tài chính cá nhân, tiết kiệm đúng cách	05	
		Ghi chép, quản lý chi tiêu thông minh	05	
		Kỹ năng ra quyết định về tài chính	05	
		Tập kinh doanh	05	

	TRẺ		05	
4	IV. RÈN KỸ NĂNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ	Cách chủ động lắng nghe hiệu quả	05	
		Tự tin, mạnh dạn khi nói trước đông người, sử dụng ngôn ngữ điệu bộ trong giao tiếp	05	
		Nói đúng, nói sáng tạo, phát âm chuẩn, kể chuyện hay	05	
		Đọc sách nhanh, nhớ lâu, hiểu kỹ	05	
		Viết đúng chính tả, viết hay, sáng tạo.	05	
		Kỹ năng sử dụng ngôn ngữ cơ thể, vận dụng sáng tạo ngôn ngữ	05	
		Ứng xử lễ phép, đúng mực, thông minh	05	
5	V. PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC TƯ DUY	Rèn kỹ năng tập trung Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán	05	
		Rèn kỹ năng thoát khỏi định kiến, làm mới tư duy	05	
		Thủ thuật, phương pháp phát triển IQ, EQ	05	
		Phát triển khả năng tư duy ngôn ngữ	05	
6	VI. PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG HỢP TÁC, LÀM VIỆC NHÓM	Kỹ năng học nhóm Kỹ năng làm việc theo nhóm	05	
		Kỹ năng lãnh đạo nhóm	05	
		Kỹ năng hoạt động công tác xã hội hiệu quả	05	
		Kỹ năng xây dựng thực hiện team buiding, game show	05	
7	VII. PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG GIAO TIẾP NÂNG CAO	Kỹ năng hùng biện	05	
		Kỹ năng thuyết trình tự tin, hiệu quả Kỹ năng thương lượng, đàm phán.	05	
		Kỹ năng kể chuyện, MC	05	
		Kỹ năng giao tiếp với người nước ngoài	05	
		Kỹ năng giao tiếp với người khác giới	05	
8	VIII. KỸ	Kỹ năng quản lý thời gian	05	
		Kỹ năng làm chủ cảm xúc.	05	

	NĂNG QUẢN LÝ BẢN THÂN	Kỹ năng vượt qua áp lực học hành thi cử	05	
		Kỹ năng giải trí lành mạnh, hiệu quả	05	
9	IX. KỸ NĂNG GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ, RA QUYẾT ĐỊNH	Kỹ năng đối phó với tình huống phức tạp	05	
		Kỹ năng giúp đỡ và tìm kiếm sự giúp đỡ	05	
		Kỹ năng ra quyết định đúng	05	
		Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn học đường	05	
		Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn gia đình	05	
10	X. KỸ NĂNG BỒ TRỢ	Kỹ năng SHTT: hát múa, khiêu vũ, dân vũ, quản trò, trò chơi	05	
		Kỹ năng Trại: lều trại, lửa trại, tổ chức trại	05	
		Kỹ năng dã ngoại: tham quan, du khảo, picnic, du lịch...	05	
		Kỹ năng VHVN&TDTT: bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, ca nhạc, phim, ảnh...	05	

. 4. Khung kỹ năng THXH dành cho bậc THCS & THPT:

- *Đối tượng : học sinh, đội viên từ lớp 6 đến 12*
- *Các lớp từ 3 ngày, 07 ngày, 15 ngày, 30 ngày và phân môn cho các lớp BCH liên đội, học sinh THPT.. tại trường Đoàn Lý Tự Trọng. Và các trường THCS, THPT trong thành phố.*
- *Hình thức: từ số tiết học tập, nghiên cứu và thực hành trung bình từ 30 tiết đến 70 tiết (CẦN có một số đề tài bổ trợ: Kỹ năng SHTT: hát múa dân vũ, khiêu vũ, trò chơi và một số đề tài kỹ năng Trại và Dã ngoại: lều trại, lửa trại...)*

GHI CHÚ: TÙY THEO THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, NHU CẦU, MỨC ĐỘ TIẾP THU, TÂM LÝ LÚA TUỔI, KINH PHÍ, BTC SẼ LỰA CHỌN CÁC ĐỀ TÀI VÀ CÁC CHỦ ĐỀ SAU ĐÂY.

STT	NHÓM	TÊN BÀI	SỐ TIẾT	GHI CHÚ
-----	------	---------	---------	---------

1	I. Kỹ năng tự nhận thức và đánh giá bản thân.	Kỹ năng tự phục vụ bản thân	05	
		Kỹ năng điều chỉnh và quản lý cảm xúc	05	
		Kỹ năng đối diện và ứng phó với khó khăn trong cuộc sống	05	
		Kỹ năng vượt qua áp lực học hành thi cử	05	
		Kỹ năng giải trí lành mạnh, hiệu quả	05	
2	II. Kỹ năng học tập hiệu quả	Kỹ năng xây dựng kế hoạch học tập, thời gian biểu	05	
		Phát triển kỹ năng tự học hiệu quả	05	
		Kỹ năng học tập đa phương tiện	05	
		Phương pháp nhớ lâu, học thuộc dễ	05	
		Học tập qua bản đồ tư duy	05	
		Kỹ năng phát triển hài hòa giữa toán học và ngôn ngữ	05	
		Rèn nghe chắc, ghi tốc kí	05	
3	III. Kỹ năng phát triển năng lực tư duy	Rèn kỹ năng tập trung	05	
		Rèn khả năng quan sát, phán đoán	05	
		Rèn kỹ năng thoát khỏi định kiến, làm mới tư duy	05	
		Thủ thuật, phương pháp phát triển IQ, EQ	05	
		Phát triển khả năng tư duy ngôn ngữ	05	
4	IV. Kỹ năng nhận thức	Kỹ năng tư duy tích cực	05	
		Kỹ năng tư duy sáng tạo	05	
		Kỹ năng xác định mục tiêu	05	
		Kỹ năng phát triển bản thân và định hướng nghề nghiệp	05	
5	V. Kỹ năng giao tiếp ứng xử	Kỹ năng hùng biện	05	
		Kỹ năng thuyết trình tự tin, hiệu quả	05	
		Kỹ năng phỏng vấn, trả lời phỏng vấn	05	
		Kỹ năng thuyết phục, đàm phán thành công	05	
		Kỹ năng giao tiếp: (trong môi trường học đường, gia đình, xã hội)	05	
		Kỹ năng quan sát, lắng nghe	05	

		Kỹ năng tạo lập và duy trì các mối quan hệ	05	
6	VI. Kỹ năng làm việc nhóm.	Kỹ năng hợp tác và chia sẻ	05	
		Kỹ năng học nhóm	05	
		Kỹ năng làm việc theo nhóm	05	
		Kỹ năng lãnh đạo nhóm	05	
		Kỹ năng hoạt động công tác xã hội hiệu quả		
		Kỹ năng xây dựng thực hiện team buiding, game show		
		Kỹ năng mời tài trợ nhóm		
7	VII. Kỹ năng phòng chống bạo lực	Kỹ năng phòng chống các tệ nạn xã hội	05	
		Kỹ năng tránh tác động xấu từ bạn bè	05	
		Kỹ năng phòng chống bạo lực (Gia đình, học đường)	05	
		Kỹ năng hòa giải mâu thuẫn (Gia đình, học đường)	05	
8	VIII. Kỹ năng giải quyết vấn đề, ra quyết định	Kỹ năng giải quyết vấn đề, ra quyết định	05	
		Kỹ năng giúp đỡ và tìm kiếm sự giúp đỡ	05	
		Kỹ năng ra quyết định đúng	05	
9	IX. KỸ NĂNG BỒ TRỢ	Kỹ năng SHTT: hát múa, khiêu vũ, dân vũ, quần vợt, trò chơi	05	
		Kỹ năng Trại: lều trại, lửa trại, tổ chức trại	05	
		Kỹ năng dã ngoại: tham quan, du khảo, picnic, du lịch...	05	
		Kỹ năng VHVN&TDTT: bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, ca nhạc, phim, ảnh...	05	

5. Khung kỹ năng THXH dành cho sinh viên

- Đối tượng : sinh viên các trường TC, CĐ, ĐH

- Các lớp từ 3 ngày, 07 ngày, 15 ngày, 30 ngày và phân môn hội sinh viên, các câu lạc bộ đội nhóm... tại trường Đoàn Lý Tự Trọng và các trung tâm giáo dục – đào tạo nghề.

- Hình thức: từ số tiết học tập, nghiên cứu và thực hành trung bình từ 30 tiết đến 70 tiết (CẦN có một số đề tài bổ trợ: Kỹ năng SHTT: hát múa dân vũ, khiêu vũ, trò chơi và một số đề tài kỹ năng Trại và Dã ngoại: lều trại, lửa trại...)

GHI CHÚ: TÙY THEO THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, NHU CẦU, MỨC ĐỘ TIẾP THU, TÂM LÝ LỨA TUỔI, KINH PHÍ, BTC SẼ LỰA CHỌN CÁC ĐỀ TÀI VÀ CÁC CHỦ ĐỀ SAU ĐÂY.

STT	NHÓM	TÊN BÀI	SỐ TIẾT	GHI CHÚ
1	I. Kỹ năng tự nhận thức và quản lý bản thân	Kỹ năng tự phục vụ bản thân Kỹ năng làm chủ cảm xúc	05	
		Kỹ năng đối diện và ứng phó với khó khăn trong cuộc sống	05	
		Kỹ năng vượt qua áp lực học hành thi cử Kỹ năng tự quản quỹ thời gian	05	
		Kỹ năng giải trí lành mạnh, hiệu quả	05	
2	II. Kỹ năng học tập hiệu quả	Kỹ năng quản lý thời gian học tập bằng thời khóa biểu	05	
		Kỹ năng tìm kiếm/ sử dụng tài liệu	05	
		Kỹ năng cập nhật thông tin và tìm kiếm thông tin	05	
		Kỹ năng về máy móc công nghệ	05	
		Học tập qua bản đồ tư duy	05	
		Rèn nghe chắc, ghi tốc kí	05	
		Rèn kỹ năng tập trung	05	
		Thủ thuật, phương pháp phát triển IQ, EQ	05	
3	III. Kỹ năng nhận thức	Kỹ năng tư duy tích cực	05	
		Kỹ năng tư duy sáng tạo	05	
		Kỹ năng xác định mục tiêu	05	
		Kỹ năng phát triển bản thân và định hướng	05	

		nghề nghiệp		
4	IV. Kỹ năng giao tiếp	Kỹ năng xây dựng bài thuyết trình	05	
		Kỹ năng thuyết trình tự tin, hiệu quả	05	
		Kỹ năng thuyết phục và gây ảnh hưởng	05	
		Kỹ năng giao tiếp: (trong môi trường học đường, gia đình, xã hội)	05	
		Kỹ năng tạo lập và duy trì các mối quan hệ		
5	V. Kỹ năng làm việc nhóm	Kỹ năng hợp tác và chia sẻ	05	
		Kỹ năng học nhóm	05	
		Kỹ năng làm việc theo nhóm	05	
		Kỹ năng lãnh đạo nhóm	05	
		Kỹ năng hoạt động công tác xã hội hiệu quả	05	
		Kỹ năng xây dựng thực hiện team buiding, game show	05	
		Kỹ năng mời tài trợ nhóm	05	
6	VI. Kỹ năng giải quyết vấn đề, ra quyết định	Kỹ năng giải quyết vấn đề, ra quyết định	05	
		Kỹ năng giúp đỡ và tìm kiếm sự giúp đỡ.	05	
		Kỹ năng ra quyết định đúng	05	
7	VII. Kỹ năng thực tiễn	Kỹ năng viết và gửi CV	05	
		Kỹ năng tìm và chinh phục nhà tuyển dụng	05	
		Kỹ năng thích ứng với môi trường làm việc mới	05	
		Kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức công việc		
		Kỹ năng làm việc với đối tác Kỹ năng ứng xử công sở		
		Kỹ năng an toàn lao động và vệ sinh sức khỏe		
		Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông		
		Kỹ năng đặt mục tiêu/ tạo động lực làm việc	05	
8	VIII.	Kỹ năng SHTT: hát múa, khiêu vũ, dân	05	

	KỸ NĂNG BỒ TRỢ	vũ, quần trò, trò chơi		
		Kỹ năng Trại: lều trại, lửa trại, tổ chức trại	05	
		Kỹ năng dã ngoại: tham quan, du khảo, picnic, du lịch...	05	
		Kỹ năng VHVN&TĐTT: bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, ca nhạc, phim, ảnh...	05	